

# Il Quoziente dello Spettro di Sistemizzazione (SQ)

## Età 12-15 anni

### Agos 12-15 years: Scoring

**Per i dettagli completi, vedere:**

B. Auyeung, C. Allison, S. Wheelwright, S. Baron-Cohen (2012)

**Brief Report: Development of the Adolescent Empathy and Systemizing Quotients**

Journal of Autism and Developmental Disorders.

*Le risposte che ottengono un punteggio di 1 o 2 vengono contrassegnate. Il punteggio delle altre risposte è 0. Per il punteggio totale, bisogna sommare tutti gli items.*

	Assolutamente daccordo	Parzialmente daccordo	Parzialmente in disaccordo	Assolutamente in disaccordo
1. Mio/a figlio/a trova molto facile consultare gli orari dei treni, anche quando sono implicate diverse coincidenze.	2	1		
2. A mio/a figlio/a piacciono molto i negozi di musica e/o di libri perché sono chiaramente organizzati.	2	1		
3. A mio/a figlio/a non piace organizzare eventi, ad es. feste.			1	2
4. Quando mio/a figlio/a legge qualcosa, nota sempre se è grammaticalmente corretto.	2	1		
5. Mio/a figlio/a classifica le persone in tipi (nella sua mente).	2	1		
6. Mio/a figlio/a ha difficoltà a leggere e interpretare le mappe.			1	2
7. Quando mio/a figlio/a guarda un ponte non pensa a come sia stato realizzato esattamente.			1	2
8. Mio/a figlio/a ha difficoltà ad imparare come programmare o impostare i videoregistratori.			1	2

	<b>Assolutamente d'accordo</b>	<b>Parzialmente d'accordo</b>	<b>Parzialmente in disaccordo</b>	<b>Assolutamente in disaccordo</b>
9. Quando a mio/a figlio/a piace qualcosa, tende a collezionare molti esemplari diversi di quel tipo di oggetto, in modo da poter vedere come differiscono l'uno dall'altro.	2	1		
10. Quando mio/a figlio/a impara una lingua, rimane affascinato/a dalle sue regole grammaticali.	2	1		
11. Mio/a figlio/a non è interessato/a quotidianamente ai dettagli delle previsioni del tempo, ad es. pressione, temperatura, velocità del vento ecc.			1	2
12. Se mio/a figlio/a avesse una collezione (ad esempio CD, monete, francobolli) sarebbe estremamente organizzata.	2	1		
13. Quando mio/a figlio/a guarda un edificio, non è curioso/a sul modo esatto in cui è stato costruito.			1	2
14. Mio/a figlio/a non è interessato/a a capire come funziona la rete wireless (ad es. telefoni cellulari).			1	2
15. Mio/a figlio/a si diverte a sfogliare i cataloghi dei prodotti per vedere i dettagli di ognuno e confrontarli con gli altri.	2	1		
16. Mio/a figlio/a sa, con una certa accuratezza, quanti soldi ha speso e quanto gli resta della paghetta.	2	1		
17. Quando mio/a figlio/a era più piccolo/a, non amava collezionare oggetti, ad es. adesivi, carte da calcio, ecc.			1	2
18. Mio/a figlio/a è interessato all'albero genealogico familiare e a capire come ogni membro della famiglia e' collegato agli altri.	2	1		
19. Quando mio/a figlio/a viene a conoscenza di eventi storici, non si focalizza sulle date esatte.			1	2
20. A mio/a figlio/a non piacciono i giochi che prevedono un alto grado di strategia (ad es. Scacchi, rischio, laboratorio di giochi).			1	2
21. Quando mio/a figlio/a impara qualcosa di una categoria nuova, gli piace scendere nei particolari, per capire le piccole differenze tra i diversi membri di quella categoria.	2	1		

	<b>Assolutamente d'accordo</b>	<b>Parzialmente d'accordo</b>	<b>Parzialmente in disaccordo</b>	<b>Assolutamente in disaccordo</b>
22. Mio/a figlio/a non trova angosciante se le persone che vivono con lui/lei disturbano la sua routine.			1	2
23. Quando mio/a figlio/a guarda un animale, gli piace conoscere la specie esatta a cui appartiene.	2	1		
24. Mio/a figlio/a può ricordare un gran quantitativo di informazioni su argomenti che lo/a interessano particolarmente, ad es. bandiere del mondo, loghi delle compagnie aeree	2	1		
25. A scuola, mio/a figlio/a non conserva o archivia con cura tutto il suo lavoro o materiale.			1	2
26. Mio/a figlio/a è affascinato/a dal funzionamento dei macchinari.	2	1		
27. Quando mio/a figlio/a guarda un mobile, non nota i dettagli di come è stato costruito.			1	2
28. Mio/a figlio/a non cerca di elaborare le regole su cosa dire e fare nelle diverse situazioni sociali.			1	2
29. Mio/a figlio/a tende a non guardare documentari scientifici in TV o a leggere articoli su scienza e natura.			1	2
30. Mio/a figlio/a potrebbe dare indicazioni sulla maggior parte della città.	2	1		
31. Quando mio/a figlio/a guarda un quadro, di solito non pensa alla tecnica utilizzata per realizzarlo.			1	2
32. Mio/a figlio/a preferisce le interazioni sociali che sono strutturate intorno ad una chiara attività, ad es. un hobby.	2	1		
33. A mio/a figlio/a interessa conoscere il percorso di un fiume dalla sorgente allo sbocco a mare.	2	1		
34. Mio/a figlio/a è un collezionista (ad es. libri, monete, ecc.).	2	1		
35. I vestiti di mio/a figlio/a non sono accuratamente organizzati con ordine per tipo nel suo guardaroba.			1	2

	Assolutamente d'accordo	Parzialmente d'accordo	Parzialmente in disaccordo	Assolutamente in disaccordo
36. Mio/a figlio/a legge raramente articoli o siti internet sulle nuove tecnologie.			1	2
37. A mio/a figlio/a non piace particolarmente conoscere fatti e personaggi storici.			1	2
38. Mio/a figlio/a non ha la tendenza a ricordare i compleanni delle persone (in che giorno e mese cadono esattamente).			1	2
39. Quando mio/a figlio/a cammina in campagna, è curioso di sapere in cosa i vari tipi di alberi differiscono.	2	1		
40. Se mio/a figlio/a avesse una macchina fotografica, non esaminerebbe attentamente la qualità dell'obiettivo o delle lenti.			1	2
41. Se mio/a figlio/a avesse un computer, vorrebbe conoscere i dettagli esatti sulla capacità del suo hard disk (disco rigido) e la velocità del suo processore.	2	1		
42. Mio/a figlio/a non segue nessun criterio particolare per riordinare la sua stanza.			1	2
43. Se mio/a figlio/a avesse uno stereo, vorrebbe conoscere le sue precise caratteristiche tecniche.	2	1		
44. Mio/a figlio/a ha la tendenza a conservare cose che gli altri darebbero via, nel caso potrebbero servire in futuro.	2	1		
45. Mio/a figlio/a evita situazioni che non può controllare.	2	1		
46. Mio/a figlio/a non si interessa di conoscere i nomi delle piante che vede.			1	2
47. Quando mio/a figlio/a sente le previsioni del tempo, non è molto interessato/a alle condizioni meteorologiche.			1	2
48. Mio/a figlio/a non si infastidisce se le cose in casa non sono al loro posto.			1	2
49. In matematica, mio/a figlio/a è affascinato dalle regole e gli schemi che governano i numeri.	2	1		

	<b>Assolutamente d'accordo</b>	<b>Parzialmente d'accordo</b>	<b>Parzialmente in disaccordo</b>	<b>Assolutamente in disaccordo</b>
50. Mio/a figlio/a ha difficoltà a imparare a muoversi o orientarsi in una nuova città.			1	2
51. Mio/a figlio/a potrebbe elencare i suoi 10 libri preferiti, ricordando a memoria titoli e nomi degli autori.	2	1		
52. Mio/a figlio/a preferisce leggere storie inventate o di fantasia piuttosto che fatti reali con riferimenti concreti.			1	2
53. Quando mio/a figlio/a ha tante spese da fare, gli piace pianificare in quali negozi andare e in quale ordine.	2	1		
54. Quando mio/a figlio/a ascolta un brano musicale, pone sempre attenzione alla struttura musicale.	2	1		
55. Mio/a figlio/a potrebbe generare un elenco delle sue 10 canzoni preferite a memoria, incluso il titolo e il nome dell'artista che ha cantato ciascuna canzone	2	1		