

КС-Р-10

Коефициент на систематизация-Ревизиран (КС-Р)

Версия на български език: В. Коун, ЛХУ, САЩ, Е. Софрониева, Х. Белева, М. Бакрачева, СУ

Инструкции: По-долу са изредени твърдения. Моля, прочетете всяко едно твърдение много внимателно и оценете до каква степен сте съгласен/а или не сте съгласен/а с него. Няма правилни или грешни отговори, или подвеждащи въпроси.

твърдо по-скоро по-скоро твърдо не
съм съм не съм съм
съгласен/а съгласен/а съгласен/а съгласен/а

1. Когато изучавам нова категория, обичам да навлизам в детайли, за да разбера и най-малките разлики между различните елементи на тази категория.				
2. Когато съм в самолет, не мисля за аеродинамиката.				
3. Интересно ми е да знам пътя на една река от нейния извор до морето.				
4. Когато пътувам с влак, често се чудя как точно се управляват железопътните мрежи.				
5. Когато слушам прогнозата за времето, не се интересувам много от метеорологичните закономерности.				
6. Обичам да преглеждам каталози, за да да разучавам подробностите на всеки продукт и да го сравнявам с останалите.				
7. Когато погледна планина, си задавам въпроса как точно се е оформила.				
8. Когато погледна някоя мебел, не забелязвам детайлите в направата ѝ.				
9. Когато уча език, са ми интересни граматическите му правила.				
10. Когато слушам музикално произведение, винаги забелязвам как е структурирано.				

КЛЮЧ: Дайте по 2 точки за „твърдо съм съгласен/а”, 1 точка за „по-скоро съм съгласен/а”, и 0 точки за „по-скоро не съм съгласен/а” и „твърдо не съм съгласен/а” за твърдения 1, 3, 4, 6, 7, 9 и 10. Дайте по 2 точки за „твърдо не съм съгласен/а”, 1 точка за „по-скоро не съм съгласен/а” и 0 точки за „по-скоро съм съгласен/а” и “твърдо съм съгласен/а” за твърдения 2, 5, и 8.

Основен източник: Greenberg, DM et al. Testing the Empathizing-Systemizing theory of sex differences and the Extreme Male Brain theory of autism in half a million people. PNAS; 12 Nov 2018; DOI: 10.1073/pnas.1811032115



© **DMG/VW/CA/SBC 15/10/2018** – Версия
на български език VC/ES/CB/MB/10/01/2022

