

# Q-CHAT-10 Quantitative Checklist for Autism in Toddlers

En kort föräldraskattning för småbarn (18 – 24 månader) med misstänkt autism.

Ringa in det alternativ som passar ditt barn bäst för varje fråga:

		A	B	C	D	E
1	Tittar ditt barn på dig när du ropar hans/hennes namn?	alltid	vanligtvis	ibland	sällan	aldrig
2	Hur lätt är det för dig att få ögonkontakt med ditt barn?	mycket lätt	ganska lätt	ganska svårt	mycket svårt	omöjligt
3	Pekar ditt barn för att visa att han/hon vill ha något (t ex en leksak som han/hon inte når)?	många gånger om dagen	några gånger om dagen	några gånger i veckan	mindre än en gång i veckan	aldrig
4	Pekar ditt barn för att dela intresse med dig (t ex pekar på något som ser intressant ut)?	många gånger om dagen	några gånger om dagen	några gånger i veckan	mindre än en gång i veckan	aldrig
5	Leker ditt barn låtsaslekar (t ex pysslar om en docka, pratar i en leksakstelefon)?	många gånger om dagen	några gånger om dagen	några gånger i veckan	mindre än en gång i veckan	aldrig
6	Följer ditt barn din blick och tittar på det du tittar på?	många gånger om dagen	några gånger om dagen	några gånger i veckan	mindre än en gång i veckan	aldrig
7	Om du eller någon annan i familjen är synbart ledsen, visar då ditt barn tecken på att vilja trösta (t ex stryka över håret, kramas)?	alltid	vanligtvis	ibland	sällan	aldrig
8	Skulle du beskriva ditt barns första ord som:	helt vanliga	ganska vanliga	något ovanliga	mycket ovanliga	mitt barn pratar inte
9	Använder ditt barn enkla gester (t ex vinka hejdå)?	många gånger om dagen	några gånger om dagen	några gånger i veckan	mindre än en gång i veckan	aldrig
10	Stirrar ditt barn ut i tomma intet utan något synbart syfte?	många gånger om dagen	några gånger om dagen	några gånger i veckan	mindre än en gång i veckan	aldrig

**POÄNGSÄTTNING:** För fråga 1-9 ger alternativ C, D eller E 1 poäng per fråga. För fråga 10 ger alternativ A, B eller C 1 poäng. Lägg ihop poängen för alla tio frågor. Om ditt barn får mer än 3 av 10 poäng kan vårdpersonal överväga en remiss för en allsidig utvecklingsbedömning.

**Referens:** Allison C, Auyeung B, and Baron-Cohen S, (2012) *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 51(2):202-12.



© SBC/CA/BA/ARC/Cambridge University 1/5/12



Översättning till svenska: Harald Sturm och Eric Zander