

Q-CHAT-10

Kvalitativna ocenjevalna lestvica avtizma pri malčkih

Hitri referenčni vodnik za starše malčkov (18-24 mesecev), ki jih skrbi za pojav avtizma

Za vsako trditev obkrožite en odgovor (A-E), ki najbolje opisuje vašega otroka.

		A	B	C	D	E
1	Vas otrok pogleda, ko ga pokličete po imenu?	Vedno	Pogosto	Včasih	Redko	Nikoli
2	Na kak način s svojim otrokom vzpostavite očesni kontakt?	Z lahkoto	Dokaj enostavno	Precej težko	Zelo težko	Nemogoče
3	Ali vaš otrok kaže na stvari, ki jih želi (npr. igrača, ki je izven njegovega dosega)?	Večkrat na dan	Nekajkrat na dan	Nekajkrat na teden	Manj ko enkrat na teden	Nikoli
4	Ali vaš otrok deli interes/pozornost z vami (npr. kaže na zanimive prizore/dogodke)?	Večkrat na dan	Nekajkrat na dan	Nekajkrat na teden	Manj ko enkrat na teden	Nikoli
5	Se vaš otrok igra igre pretvarjanja (npr. skrbi za punčke, se pogovarja po igrački telefon)	Večkrat na dan	Nekajkrat na dan	Nekajkrat na teden	Manj ko enkrat na teden	Nikoli
6	Vam otrok sledi s pogledom (gleda tja kamor gledate vi)?	Večkrat na dan	Nekajkrat na dan	Nekajkrat na teden	Manj ko enkrat na teden	Nikoli
7	Ko ste vi ali kdo drug v vaši družini vidno razburjeni, se vaš otrok odzove tako, da vas želi potolažiti (npr. vas poboža po laseh, vas objame)?	Vedno	Pogosto	Včasih	Redko	Nikoli
8	Kako bi opisali prve besede vašega otroka?	Zelo tipične	Dokaj tipične	Nekoliko nenavadne	Zelo nenavadne	Moj otrok še ne govori
9	Ali vaš otrok uporablja enostavne geste (npr. pomaha ob slovesu)?	Večkrat na dan	Nekajkrat na dan	Nekajkrat na teden	Manj ko enkrat na teden	Nikoli
10	Ali se vaš otrok strmi v prazno brez očitnega razloga?	Večkrat na dan	Nekajkrat na dan	Nekajkrat na teden	Manj ko enkrat na teden	Nikoli

TOČKOVANJE: Za vprašanja 1-9: če obkrožite odgovor v stolpcih C, D ali E, točkujete vprašanje z 1. Za vprašanje 10: če obkrožite odgovor v stolpcih A, B ali C, točkujete vprašanje z 1. Seštejte točke vseh 10 vprašanj. Če otrok doseže 3 točke ali več, se priporoča nadaljnja multidisciplinarna diagnostična ocena.

Reference: Alison C. Auyeung B, and Baron-Cohen S, (2012) *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 51(2):202-12