

青少年情緒智商 (EQ)

年齡 12-15 歲

樣品，僅供研究使用

有關詳細信息，請參閱：

B. Auyeung, C. Allison, S. Wheelwright, S. Baron-Cohen (2012)
Brief Report: Development of the Adolescent Empathy and Systemizing Quotients
Journal of Autism and Developmental Disorders.

姓名:..... 性別:.....

出生日期:..... 日期:

如何填寫問卷

以下是有關您孩子的陳述清單。請仔細閱讀每項，並評估您同意或不同意的程度，然後在每項的右邊選擇合適的答案。

請勿錯過任何聲明。

例：

E1. 當我的孩子不能夠每天花時間聽音樂時會感到不高興。	十分同意	有些同意	有些不同意	十分不同意
E2. 我的孩子較為喜歡和同伴在電話聊天多於寫信。	十分同意	有些同意	有些不同意	十分不同意
E3. 我的孩子不想去世界各地旅行。	十分同意	有些同意	有些不同意	十分不同意
E4. 我的孩子喜歡閱讀多於跳舞。	十分同意	有些同意	有些不同意	十分不同意

	十分 同意	有些 同意	有些 不同意	十分 不同意
1. 我的孩子很容易就知道別人是否想要 加入對話。				
2. 當他人遇上了首次不明白的地方，我的孩子不願意或很困難去和別人解悉一些自己懂的東西。				
3. 我的孩子十分喜歡照顧別人。				
4. 我的孩子不知道如何應對一些社交情境。				
5. 我的孩子經常在一些討論中詞不達意。				
6. 當我的小孩約會朋友遲到時，他／她不會感到困擾。				
7. 友誼和關係是困難的，所以我的小孩會對它不重視。				
8. 我的小孩經常很難判斷一些有禮或無禮的事情。				
9. 談話過程中，我的孩子往往側重於自己的想法，而不是他/她的聽眾可能在想什麼。				
10. 當我的小孩年輕的時候，他／她喜歡砍掉蠕蟲，觀察蠕蟲的反應。隱含意義				
11. 我的孩子能夠很快地明白一些別人說出的隱含意義句子和意思。				
12. 我的孩子很難理解為什麼有些事情讓人不高興和傷感。				
13. 我的孩子很容易處在別人的角度去思考。				
14. 我的小孩善於預計他人對事情的感受。				
15. 在一個群體之中，當某些人感到尷尬或不舒服時，我的小孩能快速發現。				

	十分 同意	有些 同意	有些 不同意	十分 不同意
16. 當我的孩子用語句冒犯了別人，他/他認為這是別人的問題，而不是他/她。				
17. 當別人問我的孩子是否喜歡他/她的理髮時，即使我的孩子心裡不喜歡他人的理髮，但都會真實地點答別人的問題。				
18. 我的孩子經常不明白為什麼一些人會被一個言論所冒犯。				
19. 看到人們哭泣並沒有使我的孩子感到不安。				
20. 我的孩子很坦率，有些人認為這是粗魯的，儘管這是無意的。				
21. 我的孩子不會發現社交場合令人困惑。				
22. 我的孩子善於理解別人的感受和想法。				
23. 當我的孩子跟別人談話時，他/她傾向於談別人的經歷，而不是自己的經歷。				
24. 我的孩子看到一隻動物受痛苦時會很憂慮。				
25. 我的孩子能夠做出一些決定而不受別人的情緒所影響。				
26. 我的孩子很容易就知道別人是否對他/她所說的東西感興趣或無聊。				
27. 當我的孩子看到新聞節目中受苦的人會感到不安。				
28. 一些同伴會和我的孩子分享一些個人難題。他/她認為我的孩子能夠諒解。				
29. 即使沒有人告知的情況下，我的孩子仍能感應到有別人是否受到壓迫。				
30. 我的孩子有時會毫無節制地挑逗他人。				

	十分 同意	有些 同意	有些 不同意	十分 不同意
31. 我的孩子往往對事情不敏感，雖然他/她並不總是明白原因所在。				
32. 如我的孩子在群體裡遇見一位新相識，他/她會認為那人需要努力付出才能加入成為朋友。				
33. 我的小孩通常在觀看電影時情緒上顯得不投入。				
34. 我的孩子可以調整別人的極端和直覺。				
35. 我的孩子很容易找出別人想對話的內容。				
36. 我的孩子可以判斷某人是否掩蓋了他們的真實情感。				
37. 我的孩子沒有意識地制定社會情境的規則。				
38. 我的小孩善於預測別人所作的行為和反應。				
39. 我的小孩比較容易受同伴的問題所影響。				
40. 我的孩子通常可以欣賞對方的觀點，即使他/她不同意。				