

兒童同理及系統化特質量表

(The Empathizing/Systemizing Quotient, child version)

請仔細閱讀每一個敘述，並在右側適當的□內，勾選您認為最符合孩子的描述。

	完全 同意	稍微 同意	稍微 不同意	完全 不同意
1. 我的小孩喜歡照顧別人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我的小孩常常不了解為何有些事物會讓別人那麼不高興。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 如果屋子內的東西沒有照它們原來所在的位置擺放，我的小孩並不會介意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 當電影中的角色死了，我的小孩不會哭泣或是難過。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我的小孩喜歡精確地擺放東西（例如：花朵、書籍、音樂專輯等。）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 當別人在開玩笑的時候，我的小孩可以立刻發現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我的小孩喜歡肢解昆蟲、或是把昆蟲的腳拉斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我的小孩喜歡特定動物類別（例如：恐龍、昆蟲等）之中的不同動物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我的小孩曾經從兄弟姊妹或朋友那偷走他想要的東西。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我的小孩對各種交通工具有興趣（例如：火車、汽車、飛機等等的種類。）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我的小孩不會花很多時間把東西依照特殊的次序排列（例如：玩具士兵、動物、車子。）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 當我的小孩要堆樂高積木或是組合模型時，他會依照說明書的指示一步一步來，而不是直接就開始作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference: Bonnie Auyeung, Sally Wheelwright, Carrie Allison, Matthew Atkinson, Nelum Samarawickrema and Simon Baron-Cohen (2009). The Children's Empathy Quotient and Systemizing Quotient: Sex Differences in Typical Development and in Autism Spectrum Conditions. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39(11):1509-21.
Traditional Chinese version translated by Meng-Chuan Lai [賴孟泉] (Autism Research Centre, University of Cambridge, Email: mcl45@cam.ac.uk) and Chien-Gwo Chang [張建國] (Department of Psychology, National Taiwan University) in December 2009. The back-translation of this version is verified by Bonnie Auyeung (Autism Research Centre, University of Cambridge).

13.	我的小孩交朋友有困難。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	當我的小孩與其他小孩一起玩時，他／她會主動地分享玩具，並且輪流玩。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	比起非故事類的書籍，我的小孩比較喜歡聽或是讀故事類的書籍。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	我的小孩的臥房常是雜亂而非整齊的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	我的小孩會很直率地表達意見，就算這樣可能會讓別人不高興。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	我的小孩會喜歡照顧寵物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	我的小孩喜歡蒐集東西（例如貼紙、郵票、棒球卡等。）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	我的小孩經常粗魯或沒禮貌，卻沒有自覺。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	我的小孩懂得如何混合顏料來產生不同的顏色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	如果家裡有東西被移動位置或是換掉，我的小孩不會注意到。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	我的小孩曾經因為毆打別人而惹上麻煩。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	我的小孩喜歡有既定規則的體育活動（例如：武術、體操、芭蕾舞等。）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	我的小孩很容易就弄懂要如何操作錄影機或 DVD 撥放器。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	在學校，當我的小孩瞭解某些事情後，他／她很容易就能清楚地解釋給別人聽。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	要我的小孩依序列出他／她最喜歡的五首歌或是電影會有困難。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	我的小孩有一兩個特別要好的朋友、以及一些其他的朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	我的小孩在學數學時，很快就能掌握數字的規律。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference: Bonnie Auyeung, Sally Wheelwright, Carrie Allison, Matthew Atkinson, Nelum Samarawickrema and Simon Baron-Cohen (2009). The Children's Empathy Quotient and Systemizing Quotient: Sex Differences in Typical Development and in Autism Spectrum Conditions. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39(11):1509-21.
Traditional Chinese version translated by Meng-Chuan Lai [賴孟泉] (Autism Research Centre, University of Cambridge, Email: mcl45@cam.ac.uk) and Chien-Gwo Chang [張建國] (Department of Psychology, National Taiwan University) in December 2009. The back-translation of this version is verified by Bonnie Auyeung (Autism Research Centre, University of Cambridge).

30.	就算別人的意見跟自己的不同，我的小孩仍然會聆聽別人的意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	當別人不開心時，我的小孩會去關心他。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	我的小孩沒有興趣了解機器如何運作（例如：相機、紅綠燈、電視等。）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	我的小孩會太過於專注沉浸於自己的想法，而沒注意到別人已經開始覺得無聊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	我的小孩喜歡有嚴謹規則的遊戲（例如：下棋、骨牌等。）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	如果事情沒有準時完成，我的小孩會生氣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36.	我的小孩會把自己做的事情怪罪到別的小孩身上。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37.	我的小孩看見動物受苦會非常難過。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.	我的小孩知道各種最新的電動玩具遊戲主機（例如 X-box, Playstation (PS), Playstation2 (PS2)等）之間有甚麼不同、或是其他小型科技產品（例如手機、電子錶等）之間有何差別。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.	我的小孩對於他／她感興趣的主題（例如：世界各國國旗、足球隊、流行團體等），會記得大量相關的資訊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.	如果有人惹我的小孩生氣，我的小孩有時候會推打或捏他們。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.	我的小孩在旅行時喜歡照著地圖上的路線走。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.	我的小孩很容易分辨何時別人想加入他和其他人之間的對話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.	我的小孩善於對他／她想要的事物討價還價。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	我的小孩喜歡幫東西列表（例如：喜愛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference: Bonnie Auyeung, Sally Wheelwright, Carrie Allison, Matthew Atkinson, Nelum Samarawickrema and Simon Baron-Cohen (2009). The Children's Empathy Quotient and Systemizing Quotient: Sex Differences in Typical Development and in Autism Spectrum Conditions. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39(11):1509-21.
Traditional Chinese version translated by Meng-Chuan Lai [賴孟泉] (Autism Research Centre, University of Cambridge, Email: mcl45@cam.ac.uk) and Chien-Gwo Chang [張建國] (Department of Psychology, National Taiwan University) in December 2009. The back-translation of this version is verified by Bonnie Auyeung (Autism Research Centre, University of Cambridge).

	的玩具、電視節目等。)				
45.	我的小孩會擔心另一個小孩如果沒有受邀參加聚會活動，會有甚麼感受。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.	我的小孩喜歡花時間讓自己更精通他／她所喜愛活動(例如：滑板、溜溜球、足球或芭蕾舞)的特定部分。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	我的小孩覺得使用電腦是困難的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48.	我的小孩看見別人哭或是受苦會難過。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.	如果他／她有個貼紙收集本，一定要把貼紙收集完整他／她才會滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50.	我的小孩喜歡有固定程序的活動(例如：童軍活動、民俗儀式等。)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51.	我的小孩並不在意一定要知道一天之中活動安排的確切時程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52.	我的小孩喜歡幫助新來的同學融入班級。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53.	我的小孩曾經因為亂幫別人取綽號、或是取笑別人而惹上麻煩。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54.	我的小孩不喜歡猜謎遊戲(例如填字謎、七巧板、數獨。)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55.	我的小孩傾向於靠動粗來得到想要的東西。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference: Bonnie Auyeung, Sally Wheelwright, Carrie Allison, Matthew Atkinson, Nelum Samarawickrema and Simon Baron-Cohen (2009). The Children's Empathy Quotient and Systemizing Quotient: Sex Differences in Typical Development and in Autism Spectrum Conditions. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39(11):1509-21.
 Traditional Chinese version translated by Meng-Chuan Lai [賴孟泉] (Autism Research Centre, University of Cambridge, Email: mcl45@cam.ac.uk) and Chien-Gwo Chang [張建國] (Department of Psychology, National Taiwan University) in December 2009. The back-translation of this version is verified by Bonnie Auyeung (Autism Research Centre, University of Cambridge).