

Ερωτηματολόγιο Πηλίκου Ενσυναίσθησης [Empathy Quotient (EQ)] & Συστηματοποίησης [Systemizing Quotient (SQ)] για Παιδιά

Ελληνική Μετάφραση-Προσαρμογή
Γεράσιμος Μακρής & Παναγιώτα Περβανίδου
Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής
Α' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»
Αθήνα 2016

Reference: B. Auyeung, S. Wheelwright, C. Allison, M. Atkinson, N. Samarawickrema, S. Baron-Cohen, (2009), The Children's Empathy Quotient and Systemizing Quotient: Sex Differences in Typical Development and in Autism Spectrum Conditions, Journal of Autism and Developmental Disorders.

Για την παρούσα ελληνική μετάφραση έχει χορηγηθεί άδεια από τους συγγραφείς.

Όνοματεπώνυμο:.....

Φύλο:.....

Ημ/νία γέννησης:..... Ημ/νία συμπλήρωσης:.....

Πώς να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο

Παρακάτω υπάρχει μια λίστα δηλώσεων που αφορούν το παιδί σας. Παρακαλούμε διαβάστε κάθε πρόταση πολύ προσεκτικά και βαθμολογείτε πόσο πολύ συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή επιλέγοντας το κατάλληλο κουτάκι δίπλα από κάθε δήλωση.

ΜΗΝ ΠΑΡΑΛΕΙΨΕΤΕ ΚΑΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ

		Συμφωνώ Απολύτως	Συμφωνώ Ελαφρώς	Διαφωνώ Ελαφρώς	Διαφωνώ Απολύτως
1.	Αρέσει στο παιδί μου να φροντίζει τους άλλους.				
2.	Το παιδί μου συχνά δεν καταλαβαίνει γιατί ορισμένα πράγματα αναστατώνουν τους άλλους τόσο πολύ.				
3.	Το παιδί μου δεν το πειράζει αν τα πράγματα στο σπίτι δεν είναι στη σωστή τους θέση.				
4.	Το παιδί μου δεν θα έκλαιγε ούτε θα αναστατωνόταν αν κάποιος χαρακτήρας σε ταινία πέθαινε.				
5.	Αρέσει στο παιδί μου να τακτοποιεί τα πράγματα με ακρίβεια (π.χ. λουλούδια, βιβλία, μουσικές συλλογές).				
6.	Το παιδί μου αμέσως καταλαβαίνει τότε κάποιος αστειεύεται.				
7.	Αρέσει στο παιδί μου να κόβει σκουλήκια ή να διαμελίζει έντομα.				
8.	Το παιδί μου ενδιαφέρεται για τα διάφορα μέλη μιας συγκεκριμένης κατηγορίας ζώων (π.χ. δεινόσαυροι, έντομα κ.τ.λ.).				
9.	Το παιδί μου έχει κλέψει από τα αδέρφια του ή κάποιο φίλο/η του/της κάτι που ήθελε.				
10.	Το παιδί μου ενδιαφέρεται για διάφορους τύπους οχημάτων (π.χ. τύπους τρένων, αυτοκινήτων, αεροπλάνων κ.τ.λ.).				
11.	Το παιδί μου δεν ξοδεύει πολύ χρόνο βάζοντας πράγματα στη σειρά, σε μια συγκεκριμένη διάταξη (π.χ. στρατιωτάκια, ζωάκια, αυτοκίνητα).				
12.	Το παιδί μου, αν χρειαζόταν να φτιάξει μια κατασκευή (π.χ. Lego), μάλλον θα ακολουθούσε το φύλλο οδηγιών αντί να αυτοσχεδιάσει.				
13.	Το παιδί μου έχει πρόβλημα να κάνει φιλίες.				
14.	Όταν παίζει με άλλα παιδιά, το παιδί μου αυθόρμητα παίρνει τη σειρά του και μοιράζεται τα παιχνίδια.				
15.	Το παιδί μου προτιμάει να διαβάσει ή να ακούει ιστορίες μύθου ή φαντασίας παρά πραγματικές ιστορίες.				
16.	Το δωμάτιο του παιδιού μου είναι συνήθως ακατάστατο παρά τακτοποιημένο.				
17.	Το παιδί μου μπορεί να είναι απότομο όταν λέει τη γνώμη του, ακόμα και όταν αυτή μπορεί να ενοχλήσει κάποιον.				
18.	Το παιδί μου θα απολάμβανε να φροντίζει ένα κατοικίδιο.				
19.	Αρέσει στο παιδί μου να συλλέγει αντικείμενα (π.χ. αυτοκόλλητα, κάρτες κ.τ.λ.).				

20.	Το παιδί μου είναι συχνά αγενές χωρίς να το συνειδητοποιεί.				
21.	Το παιδί μου γνωρίζει πώς να ανακατεύει μπογιές ώστε να φτιάχνει διαφορετικά χρώματα.				
22.	Το παιδί μου δεν θα το παρατηρούσε εάν κάτι μετακινούταν ή άλλαζε μέσα στο σπίτι.				
23.	Το παιδί μου έχει βρεθεί σε μπελάδες για σωματικό εκφοβισμό.				
24.	Στο παιδί μου αρέσουν αθλητικές δραστηριότητες με συγκεκριμένους κανόνες (π.χ. πολεμικές τέχνες, ενόργανη, μπαλέτο κ.τ.λ.).				
25.	Το παιδί μου μπορεί εύκολα να καταλάβει τον χειρισμό του βίντεο ή του DVD player.				
26.	Στο σχολείο, όταν το παιδί μου καταλάβει κάτι, μπορεί εύκολα να το εξηγήσει με σαφήνεια στους άλλους.				
27.	Θα ήταν δύσκολο για το παιδί μου να απαριθμήσει στη σειρά τα 5 πιο αγαπημένα του τραγούδια ή ταινίες.				
28.	Το παιδί μου έχει έναν ή δύο στενούς φίλους καθώς και αρκετούς ακόμα.				
29.	Το παιδί μου γρήγορα καταλαβαίνει πρότυπα αριθμών στα μαθηματικά.				
30.	Το παιδί μου ακούει τις απόψεις των άλλων, ακόμα και όταν διαφέρουν από τις δικές του.				
31.	Το παιδί μου δείχνει ενδιαφέρον όταν οι άλλοι είναι αναστατωμένοι.				
32.	Το παιδί μου δεν ενδιαφέρεται να καταλάβει την λειτουργία διαφόρων συσκευών (π.χ. κάμερα, σηματοδότες τηλεόραση, κτλ).				
33.	Το παιδί μου μπορεί να μοιάζει τόσο απασχολημένο με τις δικές του σκέψεις ώστε δεν παρατηρεί ότι οι άλλοι βαριούνται.				
34.	Το παιδί μου διασκεδάζει με τα παιχνίδια που έχουν αυστηρούς κανόνες (π.χ. σκάκι, ντόμινο κτλ).				
35.	Το παιδί μου ενοχλείται όταν τα πράγματα δε γίνονται στην ώρα τους.				
36.	Το παιδί μου κατηγορεί άλλα παιδιά για πράγματα που έχει κάνει ο ίδιος/η ίδια.				
37.	Το παιδί μου αναστατώνεται πολύ όταν βλέπει ένα ζώο να πονάει.				
38.	Το παιδί μου γνωρίζει τις διαφορές ανάμεσα στα πιο σύγχρονα μοντέλα παιχνιδομηχανών (π.χ.playstation, X-box) ή άλλων ηλεκτρονικών συσκευών (gadgets).				
39.	Το παιδί μου θυμάται πολλές πληροφορίες σχετικά με θέματα που τον/την ενδιαφέρουν (π.χ. σημαίες χωρών, ομάδες ποδοσφαίρου, μουσικά συγκροτήματα κ.τ.λ.).				
40.	Το παιδί μου μερικές φορές σπρώχνει ή τσιμπάει κάποιον που τον/την εκνευρίζει.				

41.	Το παιδί μου βρίσκει ενδιαφέρον να παρακολουθεί τη διαδρομή στον χάρτη σε ένα ταξίδι.				
42.	Το παιδί μου μπορεί εύκολα να το καταλάβει όταν κάποιος θέλει να του πιάσει κουβέντα.				
43.	Το παιδί μου είναι καλό στο να διαπραγματεύεται αυτά που θέλει.				
44.	Αρέσει στο παιδί μου να δημιουργεί λίστες από ομοειδή πράγματα (π.χ. αγαπημένα παιχνίδια, τηλεοπτικές σειρές κτλ).				
45.	Το παιδί μου θα ανησυχούσε για το πώς θα ένιωθε ένα άλλο παιδί εάν δεν είχε προσκληθεί σε ένα πάρτι.				
46.	Αρέσει στο παιδί μου να περνάει αρκετό χρόνο προσπαθώντας να βελτιωθεί σε ορισμένες πτυχές των αγαπημένων του δραστηριοτήτων (π.χ. πατίνια, γιο-γιο, χορευτικές κινήσεις κτλ).				
47.	Το παιδί μου δυσκολεύεται με την χρήση του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή.				
48.	Το παιδί μου αναστατώνεται όταν βλέπει άλλους να κλαίνει ή να πονούν.				
49.	Το παιδί μου εάν είχε άλμπουμ με αυτοκόλλητα δεν θα ήταν ικανοποιημένο μέχρι να το συμπλήρωνε.				
50.	Το παιδί μου απολαμβάνει γεγονότα με οργανωμένες ρουτίνες.				
51.	Το παιδί μου δεν τον/την απασχολεί να γνωρίζει το ακριβές χρονοδιάγραμμα των καθημερινών δραστηριοτήτων.				
52.	Αρέσει στο παιδί μου να βοηθάει καινούργιους συμμαθητές να ενσωματωθούν στην τάξη.				
53.	Το παιδί μου έχει βρεθεί σε μπελάδες για προσβολές ή «πειράγματα».				
54.	Δεν θα άρεσε στο παιδί μου να προσπαθεί να λύσει κάποιον «γρίφο» (π.χ. σταυρόλεξο, κρεμάλα κτλ).				
55.	Το παιδί μου τείνει να καταφεύγει στη φυσική επιθετικότητα προκειμένου να πάρει αυτό που θέλει.				

©BA/SJW/CLA/SBC Jun 2009