

Коефициент на Емпатия – Коефициент на Систематизация

Въпросник за детския КЕ- КС

/Child EQ-SQ Questionnaire/*

Моля попълнете, като отбележите (със знак ✓) подходящото за Вас квадратче срещу всяко твърдение

		определено съм съгласен/а	по-скоро съм съгласен/а	по-скоро не съм съгласен/а	определено не съм съгласен/а
1.	Детето ми харесва да се грижи за други хора.				
2.	Детето ми често не разбира защо някои неща разстройват другите хора толкова много.				
3.	На детето ми не му пречи, ако нещата вкъщи не са на точните им места.				
4.	Детето ми не би се разплакало или разстроило, ако герой във филм умре.				
5.	Детето ми обича да подрежда нещата прецизно (напр. цветя, книги, музикални колекции).				
6.	Детето ми бързо забелязва, когато хората се шегуват.				
7.	Детето ми обича да реже червеи или къса краката на насекоми.				
8.	Детето ми се интересува от различните видове животни от дадена категория (напр. динозаври, насекоми и т.н.).				
9.	Случвало се е детето ми да открадне нещо, което иска, от брат си/сестра си или от приятелче.				
10.	Детето ми се интересува от различните видове превозни средства (напр. видове влакове, коли, самолети и т.н.).				
11.	Детето ми не прекарва много време в подреждане на нещата в определен ред (напр. играчки - войници, животни, коли).				
12.	Ако трябва да построи модел от Лего или Мекано детето ми по-скоро би следвало инструкциите, отколкото да се захване веднага да строи.				

		определено съм съгласен/а	по-скоро съм съгласен/а	по-скоро не съм съгласен/а	определено не съм съгласен/а
13.	На детето ми му е трудно да създава приятелства.				
14.	Когато си играе с други деца, на детето ми естествено му идва да изчака своя ред и да си споделя играчките.				
15.	Детето ми предпочита да чете или слуша художествени произведения, а не нехудожествени.				
16.	Спалнята на детето ми е обикновено разхвърляна, а не подредена.				
17.	Детето ми може да бъде твърде прямо, когато изразява мнението си, дори когато това разстройва някого.				
18.	Детето ми би се грижило с удоволствие за домашен любимец.				
19.	Детето ми харесва да събира неща (напр. стикери, колекционерски карти и т.н.).				
20.	Детето ми често е грубо или неучтиво без да го осъзнава.				
21.	Детето ми знае как да смесва бои, за да създава различни цветове.				
22.	Детето ми не би забелязало, ако нещо в къщата е преместено или променено.				
23.	Детето ми е имало проблеми заради прояви на физически тормоз над други деца.				
24.	Детето ми обича физически дейности с установени правила (напр. бойни изкуства, гимнастика, балет и т.н.).				
25.	Детето ми може лесно да се справи с дистанционните устройства на видеото или DVD плейъра.				
26.	В училище, когато детето ми разбере нещо, то може лесно да го обясни ясно на другите.				
27.	Детето ми би се затруднило да изброи петте си най-любими песни или филми.				
28.	Детето ми има един или двама близки приятели, както и още няколко други приятели.				
29.	Детето ми бързо схваща закономерности при числови поредици в математиката.				

		определено съм съгласен/а	по-скоро съм съгласен/а	по-скоро не съм съгласен/а	определено не съм съгласен/а
30.	Детето ми изслушва мнението на другите, дори когато е различно от собственото му.				
31.	Детето ми проявява загриженост, когато другите са разстроени.				
32.	Детето ми не се интересува от това как работи определена техника (напр. фотоапарати, светофари, телевизорът и т.н.).				
33.	Детето ми може да изглежда толкова погълнато от собствените си мисли, че да не забележи, че другите се отегчават.				
34.	Детето ми обича игри, които имат стриктни правила (напр. шах, домино и т.н.).				
35.	Детето ми се дразни, когато нещата не се правят навреме.				
36.	Детето ми обвинява други деца за неща, които то самото е направило.				
37.	Детето ми се разстройва много, ако види животно, което изпитва болка.				
38.	Детето ми знае разликите между най-последните модели игрови конзоли (напр. X-box, Плейстейшън и т.н.) или други устройства.				
39.	Детето ми запомня голямо количество информация по тема, която го интересува (напр. знамената на държавите по света, футболни отбори, поп групи и т.н.).				
40.	Детето ми понякога бута или щипе някого ако той/тя го дразни.				
41.	На детето ми му е интересно да следва маршрута по карта при пътуване.				
42.	Детето ми лесно може да познае дали някой иска да започне разговор с него.				
43.	Детето ми умее да преговаря за това, което иска.				
44.	Детето ми харесва да прави списъци с неща (напр. любими играчки, телевизионни програми и т.н.).				
45.	Детето ми би се тревожило как ще се чувства друго дете, ако то не е поканено на някакво тържество.				

		определено съм съгласен/а	по-скоро съм съгласен/а	по-скоро не съм съгласен/а	определено не съм съгласен/а
46.	Детето ми харесва да отделя време, за да усъвършенства конкретни детайли от любимите си дейности (напр. скейтборд или йо-йо трикове, футболни или балетни движения).				
47.	На детето ми му е трудно да използва компютри.				
48.	Детето ми се разстройва като види други да плачат или да ги боли.				
49.	Ако има албум със стикери, детето ми не е доволно, докато той не е завършен.				
50.	Детето ми обича събития с организирана програма (напр. участия в скаутски групи).				
51.	Детето ми не си прави труда да разбере точния час на планираните събития за деня.				
52.	Детето ми харесва да помага на новите деца да се интегрират в класа.				
53.	Детето ми е имало проблеми заради изречени обидни думи или дразнене на други деца.				
54.	Детето ми не обича да полага усилие, за да завърши дадена забавна задача (напр. кръстословица, пъзел, търсене на думи).				
55.	Детето ми има склонност да прибегва към физическа агресия, за да получи каквото иска.				

*Въпросникът е създаден за деца на възраст 4-11 години. (B. Auyeung, S. Wheelwright, C. Allison, M. Atkinson, N. Samarawickrema, S. Baron-Cohen (2009). The Children's Empathy Quotient and Systemizing Quotient: Sex Differences in Typical Development and in Autism Spectrum Conditions. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 39 (11), 1509 - 1521.

В България в случая е възприета думата „коефициент“. Поради това и тук е използван този термин. Правилното съответствие на оригиналния термин на английски език “quotient” е българската дума „частно“.

Версия на български език: Е. Софрониева, Т. Шопов, Х. Белева, Софийски Университет, България; Д.Баева, Испания; В. Коун, САЩ.