

PĀRBAUDES PUNKTU VEIDLAPA BĒRNIEM

THE CHAT

Izmantošanai ģimenes ārstiem vai patronāžas māsām bērna attīstības pārbaudei 18 mēnešu periodā.

Bērna vārds:..... Dzimšanas dati:..... Vecums:.....

Bērna adrese:..... Telefona Nr.....

A DAĻA : JAUTĀT VECĀKIEM

1. Vai Jūsu bērnam patīk, ja viņu šūpiniet, t.sk.uz ceļiem u.c.? JĀ NĒ
2. Vai Jūsu bērnam ir interese par citiem bērniem? JĀ NĒ
3. Vai Jūsu bērnam patīk kāpt uz lietām, priekšmetiem, augšā pa kāpnēm? JĀ NĒ
4. Vai Jūsu bērnam patīk spēlēt paslēpes (slēpt un meklēt)? JĀ NĒ
5. Vai Jūsu bērns kādreiz ir iedomājies, piem.pagatavot tēju, izmantojot spēļu krūzīti un tējkanīņu, vai iesaistot kādus citus priekšmetus? JĀ NĒ
6. Vai Jūsu bērns kādreiz izmanto savu rādītājpirkstu, lai kaut ko norādītu vai kaut ko pajautātu? JĀ NĒ
7. Vai Jūsu bērns kādreiz izmanto savu rādītājpirkstu, lai izrādītu par kaut ko INTERESI? JĀ NĒ
8. Vai Jūsu bērns var atbilstoši spēlēties ar mazām mantiņām(ar mašīnām vai klucīšiem), tās tikai nebāžot mutē , niekojoties vai metot zemē? JĀ NĒ
9. Vai Jūsu bērns kādreiz Jums (vecākiem) atnes kādus priekšmetus, lai PARĀDĪTU kaut ko īpašu? JĀ NĒ

B DAĻA: ĢIMENES ĀRSTA VAI PATRONĀŽAS MĀSAS VĒROJUMI:

- i. Vai tikšanās laikā bērnam bija ar Jums acu kontakts? JĀ NĒ
- ii. Vai Jūs ieguvāt bērna uzmanību, kad norādījāt pāri telpai uz interesantu priekšmetu un teicāt- “skaties, tur ir (nosaucot mantas nosaukumu)”?Vērot bērna seju. Vai bērns seko tam, uz ko Jūs norādījat? JĀ NĒ*

- | | | |
|---|----|-------|
| iii. Panākt bērna uzmanību, tad iedot bērnam miniatūru spēļu krūzīti un tējkanniņu, tad jautāt bērnam: “vai tu vari pagatavot krūzīti tējas?” Vai bērns iztēloti lej krūzītē tēju, dzer to, u.c.? | JĀ | NĒ** |
| iv. Pajautāt bērnam :”kur ir gaisma?”, parādi man lampu (gaismu)”.
Vai bērns norāda ar pirkstu uz gaismu? | JĀ | NĒ*** |
| v. Vai bērns var uzcelt torni no klučiem? Ja var, tad no cik klučiem?(kluču skaits.....) | JĀ | NĒ |

* (Atzīmējot “Jā” uz šo punktu, pārliecinieties, vai bērns vienkārši neskatījās uz Jūsu roku, bet gan uz priekšmetu, ko Jūs rādījāt)

** (Ja Jūs variet novērot līdzīgu piemēru citā spēlē, atzīmēt šo punktu ar “Jā”)

*** (Atkārtot to pašu ar “kur ir lācis?” vai kādu citu priekšmetu, kas nav viegli sasniedzams, ja bērns nesaprot vārdu “gaisma”. Lai atbildētu ar “Jā”, bērnam jāskatās uz Jūsu seju rādīšanas laikā)