

اسم الطفل : تاريخ الميلاد: عمر:

عنوان الطفل: رقم الهاتف:

لاستخدامها من قبل الأطباء أو موظفوا الرعاية الصحية خلال الفحص الروتيني لمراقبة التطور النمائي للطفل خلال الشهر ال 18 .

| Checklist for autism in toddlers (CHAT) | | |
|---|-----|--|
| لا | نعم | |
| | | A استمارة خاصة بالوالدين |
| | | -1 هل يستمتع بالتأرجح على الركبتين . |
| | | -2 هل يهتم بالأطفال من حوله |
| | | -3 هل يحب التسلق والصعود على الأثاث أو الدرج. |
| | | -4 هل يحب أن يلعب لعبة اخفاء الوجه ثم الظهور . |
| | | -5 هل يتظاهر أثناء اللعب ! كأن يتظاهر بأنه يصب الشاي بالكوب ويضيف السكر او يرضع الدمية بزجاجة الحليب أو يتظاهر أنه يتكلم بالهاتف باستخدام الهاتف أو أي جسم . |
| | | -6 هل يستخدم اصبع السبابة للإشارة الى شئٍ ليسأل عنه |
| | | -7 هل يستخدم اصبع السبابة للإشارة الى شئٍ يهمه أو يلفت انتباهه فقط للمشاركة. |
| | | -8 هل يلعب بألعابه بطريقة صحيحة دون ان يضعها في فمه أو يشمها او يلقبها الى الارض او يضربها بالارض |
| | | -9 هل يحضر اليك شئٍ لمجرد أن تشاركه اهتمامه او تسليته وليس بهدف طلب المساعدة |

| B استمارة خاصة بطبيب الأطفال او طبيب العائلة او المسؤول في الرعاية الصحية الأولية | | |
|---|-----|---|
| لا | نعم | |
| | | I. أثناءمقابلة و فحص الطفل هل نظر اليك الطفل وتواصل معك * |
| | | II. قم بلفت انتباه الطفل الى شئٍ يهمه، ثم أشر اليه بالاصبع مع ذكر اسم الشئ(الكائن)! هل يتابع الطفل اشارتك بنظره؟ ينظر اليك ثم يتابع اشارتك الى الشئٍ ثم يعاود النظر اليك . ** |
| | | III. قم باعطاء الطفل عروس أو دمية واطلب منه ان يطعمها بالرضاعة ؟ أو اطلب منه صنع كوب شاي من خلال ألعاب أدوات المطبخ ؟ *** |
| | | IV. قم بلفت انتباه الطفل ثم اطلب من الطفل أن يشير الى النور أو شئٍ معروف لديه في نفس الغرفة! هل ينظر اليك ثم الى الشئٍ ويشير اليه ؟ |
| | | V. هل يمكنه بناء برج من المكعبات ! كم مكعب يمكنه أن يركب؟ |

* (لتسجيل نعم على هذا البند (السؤال)، من فضلك تأكد من أن الطفل لا ينظر إلى يدك فقط ، ولكن لقد تتطلع فعلا في الكائن الذي أشرت بيدك إليه (أي تأكد أنه لا يشوف على ايدك وإنما يشوف الشيء المشار إليه).)
** (إذا كنت تستطيع تستطيع الحصول على مثال عن التخيل أو التظاهر في لعبة أخرى، أسجل نعم على هذا البند.)
*** (كرر هذا مع "أين تيدي؟" أو بعض وجوه غير قابلة للوصول الآخر، إذا لا يفهم الطفل كلمة "النور". لتسجيل YES بشأن هذا البند، يجب أن ينظر الطفل حتى في وجهك في وقت قريب من لافتا.)

عموما كلما ازدادت عدد "اللاءات" كلما زادت فرصة احتمال التوحد
في دراسة بارون كوهين:

فشل جميع الأسئلة المكتوبة باللون الأحمر - خطر التوحد 80-85%

واجتياز جميع الأسئلة باللون الأحمر - خطر التوحد 0%

إذا فشل الطفل في كل العناصر الرئيسية الخمسة (A5-A7, BII-BIII, BIV)، لديه احتمال خطورة عالية للإصابة بالتوحد. أما الطفل الذي يفشل في البند A7 و BIV لديه احتمال خطورة متوسطة.