**The simplified Chinese version of Autism-Spectrum Quotient**

**(Child Version, evaluated by parents) (4-11)**

Translated by Ms. Tingfang Zheng ([zhengtingfang-1@qq.com](mailto:zhengtingfang-1@qq.com)), the Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences

Checked and revised by Dr. Qing Zhao ([zhaoqing-1@126.com](mailto:zhaoqing-1@126.com)), the Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences

We are delighted to share our translated version of AQ with you. If you plan to use this translation, you can also download the translated version from <http://www.autismresearchcentre.com/tests/>.

AQ 问卷

(适用于4-11岁儿童，父母填写)

1. 我的孩子更喜欢和别人一起做事，而非自己独自工作。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

2. 我的孩子较喜欢以同样的方式一遍又一遍重复地做事。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

3. 如果我的孩子试着想象某个事物，他/她发现自己可以非常容易地在头脑中产生出一个相应的画面来。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

4. 我的孩子经常被一件事情如此强烈地吸引住，以至于会忽略其他事情。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

5. 我的孩子常常会留意到一些别人注意不到的细小的声音。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

6. 我的孩子常常会留意到例如门牌号码牌等类似的成串的信息。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

7. 我的孩子在对行为礼貌准则的理解上有困难。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

8. 当我的孩子阅读一个故事时，他/她能容易地想象出故事人物可能看起来的样子。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

9. 我的孩子对日期的数字着迷。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

10. 在社会活动中，我的孩子可以轻松地跟上若干不同人物之间的对话。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

11.我的孩子觉得社交场合的事挺简单的。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

12. 我的孩子倾向于注意到一些别人注意不到的细节。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

13. 比起参加生日聚会，我的孩子更喜欢去图书馆。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

14. 我的孩子觉得编故事是件容易的事。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

1. 与东西物件相比，我的孩子会更强烈地被人所吸引。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

1. 我的孩子倾向于产生非常强烈的兴趣，以至于当他/她不能从事该兴趣时，他/她会沮丧。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

17. 我的孩子享受社交中的闲聊。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

18. 当我的孩子说话的时候，别人就插不上嘴了。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

19. 我的孩子对数字着迷。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

20. 当我的孩子在阅读故事的时候，他/她发现要弄明白故事人物的目的意图和感受是件困难的事。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

21. 我的孩子不是特别喜欢阅读虚构的故事作品。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

22. 我的孩子觉得结交新朋友是件困难的事。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

23. 我的孩子总是注意到事物中规律性的东西（例如：某个重复的图案）。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

24.比起博物馆，我的孩子更愿意去剧院/电影院。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

25. 如果我的孩子的日程安排被打乱了，他/她不会因此烦恼。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

26. 我的孩子常常发现自己不知道该怎么和同龄人持续进行一段对话。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

27. 我的孩子觉得听出对方跟他/她谈话内容的“弦外之音”是件简单的事情。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

28. 我的孩子通常更关注事物的全貌，而非其细枝末节。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

29. 我的孩子不是非常擅于记住电话号码。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

30. 我的孩子通常不会注意到某个环境或某人外表的细微变化。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

31. 我的孩子知道如何判断出一个人听他/她讲话听烦了的时候。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

32. 我的孩子觉得在不同的活动之间来回切换是挺简单的事。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

33. 当我的孩子讲电话的时候，不确定什么时候该轮到他/她说话。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

34. 我的孩子喜欢自动自发地去做事情。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

35. 我的孩子常常是最后一个明白笑话笑点的人。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

36. 我的孩子发现仅通过观察他人的面部表情就能轻松地弄明白他们的想法和感受。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

37. 如果被打断了一下，我的孩子可以很快地重新回去继续做事。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

38. 我的孩子擅长在社交中闲聊。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

39. 别人经常告诉我的孩子，他/她把同一件事情重复来重复去。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

40．当我的孩子在幼儿园的时候，他/她常常喜欢和其他小朋友一起玩需要假扮的游戏（例如：过家家、警察抓小偷）。

When s/he was in preschool, s/he used to enjoy playing games involving pretending with other children.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

41．我的孩子喜欢收集事物的类别信息（例如汽车的种类、鸟的种类、火车的种类、植物的种类等等）。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

42. 我的孩子难于想象自己成为别人会是什么样的。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

43. 我的孩子喜欢仔细地计划自己参与的每一项活动。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

44. 我的孩子喜欢社交场合。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

45. 我的孩子发现弄清别人的目的意图是件困难的事。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

46. 新的情况或环境会让我的孩子焦虑。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

1. 我的孩子喜欢和新的人见面。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

48. 我的孩子善于顾及到不去伤害他人的感受。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

49. 我的孩子不是非常擅于记住别人的生日。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

50.现在，我的孩子觉得和小朋友们一起玩需要假扮的游戏（例如：过家家、警察抓小偷）是非常容易的。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |