

Het Autisme Quotiënt (AQ) voor kinderen

Deze vragenlijst dient ingevuld te worden door ouders/verzorgers van het kind / de jongere.

Naam kind : _____

Sekse kind : jongen meisje

Geboortedatum kind : ____ / ____ / ____ (dag/maand/jaar)

Datum vandaag : ____ / ____ / ____ (dag/maand/jaar)

Naam invuller : _____

Uw relatie tot het kind : moeder vader verzorger

Deze lijst bestaat uit een aantal uitspraken over uw kind waarmee u het eens of oneens kunt zijn. Lees iedere uitspraak zorgvuldig en kruis dan het antwoord aan dat het meest van toepassing is. Gelieve alle vragen beantwoorden. Als u twijfelt over een antwoord dan kunt u eventueel overleggen met uw kind of uw partner. Voor iedere uitspraak is een viertal antwoordmogelijkheden gegeven, van ‘geheel mee eens’ tot ‘geheel mee oneens’.

1 = geheel mee eens 2 = enigszins mee eens 3 = enigszins mee oneens 4 = geheel mee oneens

1.	Hij/zij doet liever dingen met anderen dan alleen.	1 2 3 4	8.	Wanneer hij/zij een verhaaltje leest (of voorgelezen krijgt), dan kan hij/zij zich gemakkelijk voorstellen hoe de personages er uit zouden kunnen zien.	1 2 3 4
2.	Hij/zij doet dingen het liefst steeds weer op dezelfde manier.	1 2 3 4	9.	Hij/zij is gefascineerd door datums.	1 2 3 4
3.	Als hij/zij zich iets probeert voor te stellen, dan kan hij/zij zich erg gemakkelijk een beeld vormen in zijn/haar hoofd.	1 2 3 4	10.	Hij/zij kan in een groepje gemakkelijk verschillende gesprekken (tegelijk) volgen.	1 2 3 4
4.	Hij/zij wordt vaak zo sterk door één ding in beslag genomen dat hij/zij andere dingen uit het oog verliest.	1 2 3 4	11.	Hij/zij vindt sociale situaties makkelijk.	1 2 3 4
5.	Hij/zij merkt vaak kleine geluiden op die anderen niet opmerken.	1 2 3 4	12.	Hij/zij merkt details op die anderen niet opvallen.	1 2 3 4
6.	Huisnummers, nummerplaten, streepjescodes of soortgelijke informatie vallen hem/haar meestal op.	1 2 3 4	13.	Hij/zij gaat liever naar een bibliotheek dan naar een verjaardagsfeestje.	1 2 3 4
7.	Hij/zij heeft moeite om regels omtrent beleefd gedrag te begrijpen.	1 2 3 4	14.	Hij/zij vindt het gemakkelijk om verhaaltjes te verzinnen.	1 2 3 4

Ga door op de volgende bladzijde

1 = geheel mee eens 2 = enigszins mee eens 3 = enigszins mee oneens 4 = geheel mee oneens

15.	Hij/zij trekt sterker naar mensen toe dan naar voorwerpen.	1 2 3 4	28.	Hij/zij is meer gericht op het gehele plaatje dan op de kleine details.	1 2 3 4
16.	Hij/zij heeft sterke interesses waarbij hij/zij overstuur raakt als hij/zij daar niet mee bezig kan zijn.	1 2 3 4	29.	Hij/zij is <u>niet</u> heel goed in het onthouden van telefoonnummers.	1 2 3 4
17.	Hij/zij geniet van sociale praatjes ('koetjes en kalfjes').	1 2 3 4	30.	Kleine veranderingen in uiterlijk valt hem/haar meestal <u>niet</u> op.	1 2 3 4
18.	Wanneer hij/zij praat dan is het voor anderen niet gemakkelijk om er een woord tussen te krijgen.	1 2 3 4	31.	Hij/zij merkt het op als diegene die naar hem/haar luistert, verveeld raakt.	1 2 3 4
19.	Hij/zij is gefascineerd door getallen.	1 2 3 4	32.	Hij/zij vindt het gemakkelijk om heen-en-weer te schakelen tussen verschillende activiteiten.	1 2 3 4
20.	Wanneer hij/zij een verhaaltje leest (of voorgelezen krijgt), dan vindt hij/zij het moeilijk om de bedoelingen en gevoelens van de personages te begrijpen.	1 2 3 4	33.	Wanneer hij/zij telefoneert, dan weet hij/zij niet goed wanneer het hem/haar beurt is om te spreken.	1 2 3 4
21.	Hij/zij houdt <u>niet</u> echt van fantasieverhaaltjes.	1 2 3 4	34.	Hij/zij vindt het leuk om spontaan dingen te ondernemen.	1 2 3 4
22.	Hij/zij vindt het moeilijk om nieuwe vrienden te maken.	1 2 3 4	35.	Hij/zij is vaak de laatste die de clou van een grapje begrijpt.	1 2 3 4
23.	Hij/zij merkt constant patronen in dingen op.	1 2 3 4	36.	Hij/zij vindt het gemakkelijk om er achter te komen wat een ander denkt of voelt door alleen naar het gezicht te kijken.	1 2 3 4
24.	Hij/zij gaat liever naar de bioscoop dan naar een museum.	1 2 3 4	37.	Na een onderbreking kan hij/zij goed terugschakelen naar waar hij/zij mee bezig was.	1 2 3 4
25.	Hij/zij raakt <u>niet</u> overstuur als zijn/haar dagelijkse routine verstoord wordt.	1 2 3 4	38.	Hij/zij is goed in sociale praatjes ('koetjes en kalfjes').	1 2 3 4
26.	Hij/zij weet <u>niet</u> hoe hij/zij een gesprek met leeftijdgenoten gaande moet houden.	1 2 3 4	39.	Er wordt vaak gezegd dat hij/zij maar doorgaat over hetzelfde onderwerp.	1 2 3 4
27.	Hij/zij vindt het makkelijk om 'tussen de regels door te luisteren' als iemand tegen hem/haar praat.	1 2 3 4	40.	In de kleuterklas vond hij/zij het leuk om doen-alsof-spelletjes met andere kinderen te spelen.	1 2 3 4

Ga door op de volgende bladzijde

1 = geheel mee eens 2 = enigszins mee eens 3 = enigszins mee oneens 4 = geheel mee oneens

41.	Hij/zij vindt het leuk om informatie te verzamelen over bepaalde categorieën van dingen (bijv. automerken, vogel-, trein-, plantensoorten, etc.).	1 2 3 4	46.	Nieuwe situaties maken hem/haar angstig.	1 2 3 4
42.	Hij/zij vindt het moeilijk om zich voor te stellen hoe het zou zijn om iemand anders te zijn.	1 2 3 4	47.	Hij/zij houdt ervan nieuwe mensen te ontmoeten.	1 2 3 4
43.	Hij/zij vindt het fijn om activiteiten waar hij/zij aan deelneemt zorgvuldig te plannen.	1 2 3 4	48.	Hij/zij kan er goed voor waken om andermans gevoelens niet te kwetsen.	1 2 3 4
44.	Hij/zij geniet van sociale gebeurtenissen.	1 2 3 4	49.	Hij/zij onthoudt <u>niet</u> goed de verjaardagen van anderen.	1 2 3 4
45.	Hij/zij vindt het moeilijk om achter de bedoelingen van anderen te komen.	1 2 3 4	50.	Hij/zij vindt het makkelijk om met andere kinderen ‘doen-alsof’ spelletjes te spelen.	1 2 3 4

**Dit is het einde van deze vragenlijst. Controleer alstublieft of u alles heeft ingevuld.
Bedankt voor uw medewerking!**