

Cambridge University Behaviour and Personality Questionnaire for Children
劍橋大學兒童行爲及性格問卷

備註：本問卷須由四歲或以上兒童之家長 / 監護人填寫。請完成共三頁之問卷。

姓名：_____

出生日期：____年____月____日

填表日期：____年____月____日

地址：_____

以下問題與你的子女或你照顧的孩子有關。請回答每條問題，於最切合你的答案之空格劃「✓」。如果你感到難以回答某些問題，可請你的兒子、女兒、配偶或該兒童作答。

	完全同意	少許同意	少許不同意	完全不同意
1. 他/她喜歡和別人一起做事多於單獨處事。				
2. 他/她較喜歡以相同方式重複做事。				
3. 如要想像事情，他/她覺得在腦海中構想該事情的畫面是容易的。				
4. 他/她常常太沉醉於某事情，以致忽略了其他東西。				
5. 他/她常常留意到一些別人不為意的細微聲音。				
6. 他/她常常留意車牌號碼或類似的數列資料。				
7. 他/她較難理解怎樣才是有禮貌的應有表現。				
8. 在閱讀故事時，他/她能輕易地想像出角色的模樣。				
9. 他/她對日期很著迷。				
10. 在社交場合中，他/她能輕易聽懂不同人的對話。				
11. 他/她覺得身處社交場合是輕鬆自在的事。				
12. 他/她傾向留意一些別人不為意的細節。				
13. 他/她喜歡去圖書館多於生日會。				
14. 他/她覺得虛構故事是容易的。				
15. 相對於物件，他/她對人有更大興趣。				
16. 他/她容易有強烈的喜好，如不能從事這些喜好，他/她會感到不開心。				
17. 他/她喜愛與別人閒談。				

18. 他/她說話時別人不容易插嘴。				
19. 他/她對數字很著迷。				
20. 在閱讀故事時，他/她覺得很難明白故事人物的意圖或感受。				
21. 他/她並不特別喜歡閱讀小說。				
22. 他/她覺得很難結識新朋友。				
23. 他/她常常留意事物的規律模式。				
24. 他/她喜歡去戲院多於博物館。				
25. 如他/她的日常生活程序被擾亂，他/她不會感到不開心。				
26. 他/她不懂得怎樣與同輩持續一段對話。				
27. 他/她覺得理解對方說話的背後含意是容易的。				
28. 他/她通常留意事情的整體多於其細節。				
29. 他/她不善於牢記電話號碼。				
30. 他/她很少留意身處境地或別人外表的細微轉變。				
31. 如別人對他/她的說話感厭煩，他/她會知道。				
32. 他/她覺得同時處理不同的事情是容易的。				
33. 在電話對談中，他/她不肯定應該何時發言。				
34. 他/她喜愛自發地做事。				
35. 他/她常常是最後一個才明白笑話意思的人。				
36. 他/她覺得從察看別人表情去了解他們的想法或感受是容易的。				
37. 若正進行的活動被打斷，他/她可以很快恢復進行該事情。				
38. 他/她善於與別人閒談。				
39. 別人常常告知他/她，他/她不斷重複做或說同一件事情。				
40. 當他/她在幼稚園時，他/她喜歡和小朋友玩假裝遊戲。				
41. 他/她喜歡收集某個種類的資料(如車類、雀鳥類、火車類、植物類等)。				
42. 他/她很難想像自己成為別人會是怎樣的。				

43. 他/她喜歡仔細計劃自己參與的每一項活動。				
44. 他/她喜歡社交場合。				
45. 他/她覺得理解別人意圖是困難的。				
46. 新環境令他/她緊張。				
47. 他/她喜歡認識新朋友。				
48. 他/她善於關顧而不會傷害別人的感受。				
49. 他/她不善於牢記別人的出生日期。				
50. 他/她覺得和小朋友玩假裝遊戲是容易的。				