

# Quociente de Espectro do Autismo – Versão Adolescente (AQ)

## (Idades 12-15 anos)

(Tradução Versão Português, Brasil Instituto de Pesquisas Neuropsiquiátricas, SUAV – Waldir Toledo, 2020)

**Para maiores informações, por favor acesse:**

S. Baron-Cohen, R. Hoekstra, R. Knickmeyer, S. Wheelwright, (2006)

**The Autism Spectrum Quotient (AQ) – Adolescent Version**

Journal of Autism and Developmental Disorders.

Nome ..... Gênero .....

Data de Nascimento ..... Data de Aplicação .....

### **Como preencher o questionário**

*Abaixo está uma lista de afirmações sobre seu filho. Leia cada uma delas com muito cuidado e avalie o quanto você concorda ou discorda selecionando a opção apropriada ao lado de cada pergunta.*

**NÃO DEIXE DE PREENCHER NENHUM ITEM**

*Exemplos*

E1. Ela/ele está disposta (o) a correr riscos.	concordo plenamente	concordo parcialmente	discordo parcialmente	discordo plenamente
E2. Ela/ele gosta de jogar jogos de tabuleiro.	concordo plenamente	concordo parcialmente	discordo parcialmente	discordo plenamente
E3. Ela/ele acha fácil aprender a tocar instrumentos musicais.	concordo plenamente	concordo parcialmente	discordo parcialmente	discordo plenamente
E4. Ela/ele é fascinada (o) por outras culturas.	concordo plenamente	concordo parcialmente	discordo parcialmente	discordo plenamente

	<b>Concordo Plenamente</b>	<b>Concordo Parcialmente</b>	<b>Discordo Parcialmente</b>	<b>Discordo Plenamente</b>
1. Ela/ele prefere fazer coisas com outras pessoas, em vez de sozinha (o).				
2. Ela/ele prefere fazer as coisas da mesma maneira repetidamente.				
3. Se ela/ele tenta imaginar algo, ela/ele acha muito fácil criar uma imagem mental sobre isso.				
4. Ela/ele frequentemente fica tão fortemente absorvida (o) em uma coisa que perde de vista outras coisas.				
5. Ela/ele frequentemente percebe pequenos sons que outras pessoas não percebem.				
6. Ela/ele geralmente nota placas de carros ou sequências semelhantes de informações.				
7. Outras pessoas frequentemente dizem a ela/ele que o que disse é indelicado, embora ela/ele pense que é educado.				
8. Quando ela/ele está lendo uma história, pode facilmente imaginar como os personagens seriam.				
9. Ela/ele é fascinada (o) por datas.				
10. Em um grupo social, ela/ele pode facilmente acompanhar a conversa de várias pessoas diferentes.				
11. Ela/ele acha situações sociais fáceis.				
12. Ela/ele tende a notar detalhes que os outros não notam.				
13. Ela/ele prefere ir à uma biblioteca do que à uma festa.				
14. Ela/ele acha fácil inventar histórias.				
15. Ela/ele sente-se atraída (o) mais fortemente pelas pessoas do que pelas coisas.				

	<b>Concordo Plenamente</b>	<b>Concordo Parcialmente</b>	<b>Discordo Parcialmente</b>	<b>Discordo Plenamente</b>
16. Ela/ele tende a ter interesses muito fortes, ficando chateada (o) se não puder perseguí-los.				
17. Ela/ele gosta de um bate-papo social.				
18. Quando ela/ele fala, nem sempre é fácil para os outros conseguir dizer uma palavra.				
19. Ela/ele é fascinada (o) por números.				
20. Quando ela/ele está lendo uma história, acha difícil entender as intenções dos personagens.				
21. Ela/ele particularmente não gosta de ler ficção.				
22. Ela/ele acha difícil fazer novos amigos.				
23. Ela/ele percebe padrões nas coisas o tempo todo.				
24. Ela/ele preferiria ir ao teatro do que a um museu.				
25. Não a (o) incomoda se sua rotina diária for perturbada.				
26. Ela/ele frequentemente descobre que não sabe como manter uma conversa.				
27. Ela/ele acha fácil "ler nas entrelinhas" quando alguém está falando com ela/ele.				
28. Ela/ele geralmente se concentra mais na imagem inteira, ao invés dos pequenos detalhes.				
29. Ela/ele não é muito boa (m) em lembrar números de telefone.				
30. Ela/ele normalmente não nota pequenas mudanças em uma situação ou na aparência de uma pessoa.				
31. Ela/ele consegue perceber se alguém que o está ouvindo está entediado.				

	<b>Concordo Plenamente</b>	<b>Concordo Parcialmente</b>	<b>Discordo Parcialmente</b>	<b>Discordo Plenamente</b>
32. Ela/ele acha fácil fazer mais que uma coisa ao mesmo tempo.				
33. Quando ela/ele fala ao telefone, não certeza de quando é sua vez de falar.				
34. Ela/ele gosta de fazer as coisas espontaneamente.				
35. Ela/ele com frequência é o ultimo a entender o sentido de uma piada.				
36. Ela/ele acha fácil descobrir o que alguém está pensando/sentindo apenas olhando para o rosto da pessoa.				
37. Se houver uma interrupção, ela/ele consegue voltar ao que estava fazendo muito rapidamente.				
38. Ela/ele é bom em um bate-papo social.				
39. As pessoas costumam dizer que ela/ele continua falando sobre a mesma coisa.				
40. Quando ela/ele era mais jovem, gostava de brincar de fingir e de “faz-de-conta” com outras crianças.				
41. Ela/ele gosta de coletar informações sobre categorias de coisas (tipos de carro, tipos de pássaros, tipos de trem, tipos de plantas, etc.).				
42. Ela/ele acha difícil imaginar como seria ser uma outra pessoa.				
43. Ela/ele gosta de planejar cuidadosamente qualquer atividade que vá participar.				
44. Ela/ele gosta de eventos sociais.				
45. Ela/ele acha difícil entender as intenções das pessoas.				
46. Situações novas deixam ela/ele muito ansiosa (o).				
47. Ela/ele gosta de conhecer novas pessoas.				

	<b>Concordo Plenamente</b>	<b>Concordo Parcialmente</b>	<b>Discordo Parcialmente</b>	<b>Discordo Plenamente</b>
48. Ela/ele é bom em agir com diplomacia.				
49. Ela/ele não é muito bom em se lembrar das datas de aniversário das pessoas.				
50. Ela/ele acha muito fácil brincar com as crianças com brincadeiras que envolvam fingir e faz-de-conta.				

© MRC-SBC/SJW Feb 1998