**AQ-10 (Versión infantil)**

**Cociente del Espectro Autista (AQ)**

**(Traducido por: Contreras P., González J., Moncada G., Zúñiga P., Figueroa C.)**

Esta escala es una guía de referencia de aplicación rápida, dirigida a padres de niños con conductas compatibles con Trastornos del espectro autista entre las edades de 4 a 11 años.

**A continuación se solicita que marque solamente una de las opciones para cada una de las conductas evaluadas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Conducta evaluada**  | **Totalmente****de acuerdo** | **Levemente de acuerdo** | **Levemente en desacuerdo** | **Totalmente en desacuerdo** |
| 1 | Él / Ella a menudo se da cuenta de la presencia de pequeños sonidos cuando otros no lo hacen. |  |  |  |  |
| 2 | Él / Ella por lo general se concentra más en toda la imagen, en lugar de los pequeños detalles. |  |  |  |  |
| 3 | En un grupo social, él / ella puede fácilmente hacer un seguimiento de las conversaciones de personas diferentes |  |  |  |  |
| 4 | A él /ella le resulta fácil ir y venir entre distintas actividades. |  |  |  |  |
| 5 | Él / Ella no sabe cómo mantener una conversación con su / sus compañeros. |  |  |  |  |
| 6 | Él / Ella es bueno (a) en conversaciones sociales. |  |  |  |  |
| 7 | Cuando a él / ella, se le lee un cuento le resulta difícil trabajar las intenciones, sentimientos o características.  |  |  |  |  |
| 8 | Cuando ella / él fue preescolar, utilizó el juego para disfrutar e involucrarse con otros niños  |  |  |  |  |
| 9 | A él / ella le resulta fácil interpretar lo que alguien está pensando o sintiendo con sólo mirar su cara |  |  |  |  |
| 10 | A él / ella le resulta difícil hacer nuevos amigos |  |  |  |  |

* **Recuerde que debe marcar sólo un casillero para cada ítem.**
* **Se debe registrar un punto para las respuestas totalmente de acuerdo y levemente de acuerdo en los ítems 1, 5, 7 y 10**
* **Se debe registrar un punto para las respuestas totalmente en desacuerdo y levemente en desacuerdo en los ítems 2,3,4,6,8,9**
* **Cuando las puntuaciones individuales son de más de 6 puntos, se sugiere referir para una evaluación diagnóstica especializada.**