**The simplified Chinese version of Autism-Spectrum Quotient-Short Version**

**(Adolescent Version, evaluated by parents) (12-15)**

Translated by Ms. Tingfang Zheng ([zhengtingfang-1@qq.com](mailto:zhengtingfang-1@qq.com)), the Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences

Checked and revised by Dr. Qing Zhao ([zhaoqing-1@126.com](mailto:zhaoqing-1@126.com)), the Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences

We are delighted to share our translated version of AQ with you. If you plan to use this translation, you can also download the translated version from <http://www.autismresearchcentre.com/tests/>.

AQ-10 问卷

(适用于12-15岁青少年，父母填写)

1. 我的孩子总是注意到事物中规律性的东西（例如：某个重复的图案）。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

2. 我的孩子通常更关注事物的全貌，而非其细枝末节。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

3. 在社团中，我的孩子可以轻松地跟上若干不同人物之间的对话。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

4. 如果被打断了一下，我的孩子可以很快地重新回去继续做事。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

5. 我的孩子常常发现自己不知道该怎么和别人持续进行一段对话。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

6. 我的孩子擅长在社交中闲聊。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

7.我的孩子在更小的时候常常喜欢和其他小朋友一起玩需要假扮的游戏（例如：过家家、警察抓小偷）。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

8. 我的孩子难于想象自己成为别人会是什么样的。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

9. 我的孩子觉得社交场合的事挺简单的。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |

10. 我的孩子觉得结交新朋友是件困难的事。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ○完全同意 | ○少许同意 | ○少许不同意 | ○完全不同意 |  |