

Kwestionariusz systematyzacji dla młodzieży (SQ)

Wiek: 12-15 lat

KWESTIONARIUSZ PRZEZNACZONY WYŁĄCZNIE DO CELÓW NAUKOWYCH

Więcej informacji na temat narzędzia:

B. Auyeung, C. Allison, S. Wheelwright, S. Baron-Cohen (2012)

Brief Report: Development of the Adolescent Empathy and Systemizing Quotients

Journal of Autism and Developmental Disorders.

Imię:..... Płeć:.....

Data urodzenia:..... Dzisiejsza data:.....

Jak wypełnić kwestionariusz

Poniżej znajduje się lista stwierdzeń dotyczących Twojego dziecka. Przeczytaj dokładnie każde z nich oraz oceń, na ile zgadzasz się lub nie zgadzasz się z danym stwierdzeniem. Zaznacz właściwą odpowiedź obok każdego ze stwierdzeń..

NIE POMIŃ ŻADNEGO ZE STWIERDZEŃ

Przykłady

P1. Moje dziecko byłoby bardzo niezadowolone, gdyby nie mogło codziennie słuchać muzyki.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	<input checked="" type="radio"/> Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
P2. Moje dziecko woli rozmawiać ze swoimi znajomymi przez telefon, niż pisać do nich wiadomości.	Zdecydowanie się zgadzam	<input checked="" type="radio"/> Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
P3. Moje dziecko nie interesuje się podróżami do różnych zakątków świata.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	<input checked="" type="radio"/> Zdecydowanie się nie zgadzam
P4. Moje dziecko woli czytać niż tańczyć.	<input checked="" type="radio"/> Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam

	Zdecydo- wanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydo- wanie się nie zgadzam
1. Moje dziecko z łatwością korzysta z rozkładów jazdy pociągów, nawet, jeśli zawierają one kilka połączeń.				
2. Moje dziecko lubi sklepy muzyczne/ księgarnie, ze względu na ich przejrzysty rozkład.				
3. Moje dziecko nie lubiłoby organizować różnych wydarzeń, np. imprez.				
4. Kiedy moje dziecko coś czyta, zawsze zwraca uwagę na to, czy jest to napisane w sposób poprawny gramatycznie.				
5. Moje dziecko kategoryzuje ludzi według typów (we własnym umyśle).				
6. Moje dziecko ma trudności z czytaniem i rozumieniem map.				
7. Kiedy moje dziecko patrzy na most, nie zastanawia się nad tym, jak został on zbudowany.				
8. Moje dziecko ma trudności z nauczeniem się obsługi sprzętu do nagrywania filmów.				
9. Kiedy moje dziecko czymś się interesuje, zbiera wiele przedmiotów z danej kategorii, aby sprawdzić czym się od siebie różnią.				
10. Kiedy moje dziecko uczy się języka, najbardziej interesują je reguły gramatyczne.				
11. Moje dziecko nie interesuje się szczegółową prognozą pogody na każdy dzień, np. ciśnieniem, temperaturą, prędkością wiatru itp.				
12. Gdyby moje dziecko posiadało kolekcję (np. płyt CD, monet, znaczków), byłaby ona bardzo dobrze zorganizowana.				

	Zdecydo- wanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydo- wanie się nie zgadzam
13. Kiedy moje dziecko patrzy na budynek, nie jest zainteresowane sposobem w jaki został on zbudowany.				
14. Moje dziecko nie interesuje się tym, w jaki sposób działa komunikacja bezprzewodowa (np. telefony komórkowe).				
15. Moje dziecko lubi przeglądać katalogi produktów, sprawdzać szczegóły każdego z nich i porównywać je z innymi.				
16. Moje dziecko przykłada dużą uwagę do ilości wydanych przez siebie pieniędzy, tego ile pozostało mu z kieszonkowego czy z innych przydzielonych mu pieniędzy.				
17. Kiedy moje dziecko było młodsze nie lubiło kolekcjonować, np. naklejek, kart piłkarskich, itp.				
18. Moje dziecko interesuje się drzewem genealogicznym naszej rodziny i zrozumieniem w jaki sposób wszyscy są ze sobą spokrewnieni.				
19. Kiedy moje dziecko uczy się o wydarzeniach historycznych, nie koncentruje się na dokładnych datach.				
20. Moje dziecko nie lubi gier wymagających wysokiego poziomu strategii (np. szachy, gry strategiczne, gry bitewne).				
21. Kiedy moje dziecko dowiaduje się o istnieniu nowej kategorii, chętnie zagłębia się w szczegóły, aby zrozumieć wszystkie różnice dotyczące znajdujących się w niej obiektów.				
22. Moje dziecko nie odczuwa niepokoju, jeśli mieszkający z nim ludzie zakłócają jego rutynę.				
23. Kiedy moje dziecko patrzy na zwierzę, chce wiedzieć dokładnie do jakiego gatunku ono należy.				

	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
24. Moje dziecko ma bardzo dużą wiedzę w tematyce, który go interesuje (np. flagi świata, logo linii lotniczych).				
25. Moje dziecko niezbyt starannie wykonuje zadania w szkole.				
26. Moje dziecko fascynuje się tym, jak działają maszyny.				
27. Kiedy moje dziecko patrzy na mebel nie dostrzega szczegółów jego budowy.				
28. Moje dziecko nie próbuje wypracować zasad dotyczących tego, co mówić i robić w różnych sytuacjach społecznych.				
29. Moje dziecko nie ogląda w telewizji naukowych filmów dokumentalnych, nie czyta artykułów o nauce i naturze.				
30. Moje dziecko potrafiłoby powiedzieć, w którym kierunku znajduje się większość dzielnic miasta.				
31. Kiedy moje dziecko patrzy na obraz, zwykle nie myśli o technice jaką został on wykonany.				
32. Moje dziecko woli kontakty społeczne, których celem jest jakaś konkretna aktywność, np. hobby.				
33. Mojego dziecka nie interesuje poznanie drogi rzeki od jej źródła do morza.				
34. Moje dziecko jest kolekcjonerem (np. książek, monet)				
35. Ubrania mojego dziecka nie są starannie posegregowane pod względem części garderoby, do której należą.				
36. Moje dziecko rzadko czyta artykuły lub strony internetowe dotyczące nowych technologii.				

	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
37. Moje dziecko nie interesuje się poznawaniem faktów i postaci historycznych.				
38. Moje dziecko nie pamięta dat urodzin innych ludzi (dnia i miesiąca, w którym są obchodzone).				
39. Kiedy moje dziecko odbywa wędrowki krajoznawcze, ciekawi go, czym różnią się poszczególne gatunki drzew.				
40. Gdyby moje dziecko dostało aparat fotograficzny, nie sprawdzałoby dokładnie jakości obiektywu.				
41. Gdyby moje dziecko miało dostać komputer, chciałoby poznać wszystkie szczegóły dotyczące pojemności dysku twardego i szybkości procesora.				
42. Moje dziecko nie stosuje żadnego konkretnego systemu podczas sprzątania swojego pokoju.				
43. Gdyby moje dziecko dostało odtwarzacz muzyki, chciałoby poznać dokładne parametry techniczne.				
44. Moje dziecko ma tendencję do zatrzymywania rzeczy, które inni ludzie wyrzucają, twierdząc, że mogłyby przydać się w przyszłości.				
45. Moje dziecko unika sytuacji, których nie może kontrolować.				
46. Moje dziecko nie przykłada uwagi do nazw otaczających je roślin.				
47. Kiedy moje dziecko słyszy prognozę pogody, nie jest szczególnie zainteresowane modelami meteorologicznymi.				
48. Mojemu dziecku nie przeszkadza, jeśli rzeczy w domu nie znajdują się na swoim miejscu.				

	Zdecydo- wanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydo- wanie się nie zgadzam
49. Moje dziecko interesuje się zasadami i wzorami rządzącymi liczbami w matematyce.				
50. Moje dziecko ma trudności z orientacją w nowo poznanym mieście.				
51. Moje dziecko jest w stanie wymienić z pamięci tytuły i autorów 10 swoich ulubionych książek.				
52. Moje dziecko woli czytać fikcję (mity, science fiction, opowiadania) niż literaturę faktu (reportaże, biografie, dzienniki).				
53. Jeśli moje dziecko ma do zrobienia duże zakupy, chętnie planuje, do których sklepów musi się wybrać i w jakiej kolejności.				
54. Gdy moje dziecko słucha utworu muzycznego, zawsze dostrzega także jego strukturę (rytm, tempo, dźwięk, akordy).				
55. Moje dziecko potrafi wyliczyć z pamięci tytuł i nazwisko 10 swoich ulubionych piosenek.				

♥ MRC-SBC/SJW Feb 1998