

Il Quoziente dello Spettro di Sistemizzazione (SQ)

Età 12-15 anni

SOLO PER USO DI RICERCA

Per i dettagli completi, vedere:

B. Auyeung, C. Allison, S. Wheelwright, S. Baron-Cohen (2012)

Brief Report: Development of the Adolescent Empathy and Systemizing Quotients

Journal of Autism and Developmental Disorders.

Nome:..... Sesso:.....

Data di nascita:..... Data odierna:.....

Come compilare il questionario:

A seguire sono riportate una lista di affermazioni che si riferiscono a tuo/a figlio/a. Si prega di leggere affermazione molto attentamente e indicare quanto fortemente ognuna rispecchi il comportamento o i sentimenti di tuo/a figlio/a, cercando la tua risposta.

PERCHÉ LA SCALA RISULTI VALIDA, È NECESSARIO RISPONDERE A CIASCUNA DOMANDA.

Esempi

E1. Mio/a figlio/a sarebbe molto turbato se non potesse ascoltare la musica ogni giorno.	Assolutamente d'accordo	Parzialmente d'accordo	Parzialmente in disaccordo	Assolutamente in disaccordo
E2. Mio/a figlio/a preferisce parlare con i suoi amici/amiche al telefono piuttosto che scrivere loro lettere.	Assolutamente d'accordo	Parzialmente d'accordo	Parzialmente in disaccordo	Assolutamente in disaccordo
E3. Mio/a figlio/a non desidera viaggiare in diverse parti del mondo.	Assolutamente d'accordo	Parzialmente d'accordo	Parzialmente in disaccordo	Assolutamente in disaccordo
E4. Mio/a figlio/a preferisce leggere piuttosto che ballare.	Assolutamente d'accordo	Parzialmente d'accordo	Parzialmente in disaccordo	Assolutamente in disaccordo

	Assolutamente d'accordo	Parzialmente d'accordo	Parzialmente in disaccordo	Assolutamente in disaccordo
1. Mio/a figlio/a trova molto facile consultare gli orari dei treni, anche quando sono implicate diverse coincidenze.				
2. A mio/a figlio/a piacciono molto i negozi di musica e/o di libri perché sono chiaramente organizzati.				
3. A mio/a figlio/a non piace organizzare eventi, ad es. feste.				
4. Quando mio/a figlio/a legge qualcosa, nota sempre se è grammaticalmente corretto.				
5. Mio/a figlio/a classifica le persone in tipi (nella sua mente).				
6. Mio/a figlio/a ha difficoltà a leggere e interpretare le mappe.				
7. Quando mio/a figlio/a guarda un ponte non pensa a come sia stato realizzato esattamente.				
8. Mio/a figlio/a ha difficoltà ad imparare come programmare o impostare i videoregistratori.				
9. Quando a mio/a figlio/a piace qualcosa, tende a collezionare molti esemplari diversi di quel tipo di oggetto, in modo da poter vedere come differiscono l'uno dall'altro.				
10. Quando mio/a figlio/a impara una lingua, rimane affascinato/a dalle sue regole grammaticali.				
11. Mio/a figlio/a non è interessato/a quotidianamente ai dettagli delle previsioni del tempo, ad es. pressione, temperatura, velocità del vento ecc.				
12. Se mio/a figlio/a avesse una collezione (ad esempio CD, monete, francobolli) sarebbe estremamente organizzata.				
13. Quando mio/a figlio/a guarda un edificio, non è curioso/a sul modo esatto in cui è stato costruito.				

	Assolutamente d'accordo	Parzialmente d'accordo	Parzialmente in disaccordo	Assolutamente in disaccordo
14. Mio/a figlio/a non è interessato/a a capire come funziona la rete wireless (ad es. telefoni cellulari).				
15. Mio/a figlio/a si diverte a sfogliare i cataloghi dei prodotti per vedere i dettagli di ognuno e confrontarli con gli altri.				
16. Mio/a figlio/a sa, con una certa accuratezza, quanti soldi ha speso e quanto gli resta della paghetta.				
17. Quando mio/a figlio/a era più piccolo/a, non amava collezionare oggetti, ad es. adesivi, carte da calcio, ecc.				
18. Mio/a figlio/a è interessato all'albero genealogico familiare e a capire come ogni membro della famiglia e' collegato agli altri.				
19. Quando mio/a figlio/a viene a conoscenza di eventi storici, non si focalizza sulle date esatte.				
20. A mio/a figlio/a non piacciono i giochi che prevedono un alto grado di strategia (ad es. Scacchi, rischio, laboratorio di giochi).				
21. Quando mio/a figlio/a impara qualcosa di una categoria nuova, gli piace scendere nei particolari, per capire le piccole differenze tra i diversi membri di quella categoria.				
22. Mio/a figlio/a non trova angosciante se le persone che vivono con lui/lei disturbano la sua routine.				
23. Quando mio/a figlio/a guarda un animale, gli piace conoscere la specie esatta a cui appartiene.				
24. Mio/a figlio/a può ricordare un gran quantitativo di informazioni su argomenti che lo/a interessano particolarmente, ad es. bandiere del mondo, loghi delle compagnie aeree				
25. A scuola, mio/a figlio/a non conserva o archivia con cura tutto il suo lavoro o materiale.				
26. Mio/a figlio/a è affascinato/a dal funzionamento dei macchinari.				
27. Quando mio/a figlio/a guarda un mobile, non nota i dettagli di come è stato costruito.				

	Assolutamente d'accordo	Parzialmente d'accordo	Parzialmente in disaccordo	Assolutamente in disaccordo
28. Mio/a figlio/a non cerca di elaborare le regole su cosa dire e fare nelle diverse situazioni sociali.				
29. Mio/a figlio/a tende a non guardare documentari scientifici in TV o a leggere articoli su scienza e natura.				
30. Mio/a figlio/a potrebbe dare indicazioni sulla maggior parte della città.				
31. Quando mio/a figlio/a guarda un quadro, di solito non pensa alla tecnica utilizzata per realizzarlo.				
32. Mio/a figlio/a preferisce le interazioni sociali che sono strutturate intorno ad una chiara attività, ad es. un hobby.				
33. A mio/a figlio/a interessa conoscere il percorso di un fiume dalla sorgente allo sbocco a mare.				
34. Mio/a figlio/a è un collezionista (ad es. libri, monete, ecc.).				
35. I vestiti di mio/a figlio/a non sono accuratamente organizzati con ordine per tipo nel suo guardaroba.				
36. Mio/a figlio/a legge raramente articoli o siti internet sulle nuove tecnologie.				
37. A mio/a figlio/a non piace particolarmente conoscere fatti e personaggi storici.				
38. Mio/a figlio/a non ha la tendenza a ricordare i compleanni delle persone (in che giorno e mese cadono esattamente).				
39. Quando mio/a figlio/a cammina in campagna, è curioso di sapere in cosa i vari tipi di alberi differiscono.				
40. Se mio/a figlio/a avesse una macchina fotografica, non esaminerebbe attentamente la qualità dell'obiettivo o delle lenti.				
41. Se mio/a figlio/a avesse un computer, vorrebbe conoscere i dettagli esatti sulla capacità del suo hard disk (disco rigido) e la velocità del suo processore.				
42. Mio/a figlio/a non segue nessun criterio particolare per riordinare la sua stanza.				

	Assolutamente d'accordo	Parzialmente d'accordo	Parzialmente in disaccordo	Assolutamente in disaccordo
43. Se mio/a figlio/a avesse uno stereo, vorrebbe conoscere le sue precise caratteristiche tecniche.				
44. Mio/a figlio/a ha la tendenza a conservare cose che gli altri darebbero via, nel caso potrebbero servire in futuro.				
45. Mio/a figlio/a evita situazioni che non può controllare.				
46. Mio/a figlio/a non si interessa di conoscere i nomi delle piante che vede.				
47. Quando mio/a figlio/a sente le previsioni del tempo, non è molto interessato/a alle condizioni meteorologiche.				
48. Mio/a figlio/a non si infastidisce se le cose in casa non sono al loro posto.				
49. In matematica, mio/a figlio/a è affascinato dalle regole e gli schemi che governano i numeri.				
50. Mio/a figlio/a ha difficoltà a imparare a muoversi o orientarsi in una nuova città.				
51. Mio/a figlio/a potrebbe elencare i suoi 10 libri preferiti, ricordando a memoria titoli e nomi degli autori.				
52. Mio/a figlio/a preferisce leggere storie inventate o di fantasia piuttosto che fatti reali con riferimenti concreti.				
53. Quando mio/a figlio/a ha tante spese da fare, gli piace pianificare in quali negozi andare e in quale ordine.				
54. Quando mio/a figlio/a ascolta un brano musicale, pone sempre attenzione alla struttura musicale.				
55. Mio/a figlio/a potrebbe generare un elenco delle sue 10 canzoni preferite a memoria, incluso il titolo e il nome dell'artista che ha cantato ciascuna canzone				

© MRC-SBC/SJW Feb 1998

Grazie per aver compilato il Questionario!