

Quantitative Checklist for Autism in Toddlers (Q-CHAT)

Nom de l'enfant _____ Date de naissance _____ Age _____

Traduction libre (2011) par Nelly Labruyère, neuropsychologue

Source : C. Allison, S. Baron-Cohen, S. Wheelwright, T. Charman, J. Richler, G. Pasco and C. Brayne, (2008). *The Q-CHAT (Quantitative Checklist for Autism in Toddlers): A Normally Distributed Quantitative Measure of Autistic Traits at 18-24 Months of Age: Preliminary Report.* *Journal of Autism and Developmental Disorders.*

<http://www.autismresearchcentre.com/>

Merci de remplir ce questionnaire en considérant la façon dont votre enfant se comporte habituellement. Essayez de répondre à toutes les questions. Si le comportement est rare (par exemple, si vous avez vu votre enfant agir de cette façon seulement une ou deux fois), répondez comme si votre enfant ne le faisait pas.

1. Est-ce que votre enfant vous regarde quand vous l'appellez par son prénom ?

- toujours
- souvent
- parfois
- rarement
- jamais



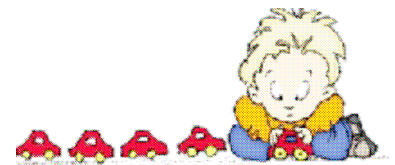
2. Est-il facile pour vous d'avoir un contact visuel avec votre enfant ?

- très facile
- facile
- difficile
- très difficile
- impossible



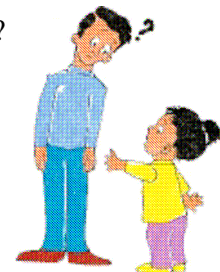
3. Quand votre enfant est en train de jouer, est-ce qu'il aligne les objets ?

- toujours
- souvent
- parfois
- rarement
- jamais



4. Est-ce que les gens peuvent facilement comprendre le langage de votre enfant ?

- toujours
- souvent
- parfois
- rarement
- jamais
- mon enfant ne parle pas



5. Est-ce que votre enfant pointe pour montrer qu'il veut quelque chose (comme un jouet qui est hors de sa portée) ?

- plusieurs fois par jour
- quelques fois par jour
- quelques fois par semaine
- moins d'une fois par semaine
- jamais



6. Est-ce que votre enfant pointe pour attirer votre attention sur quelque chose qui l'intéresse ?

- plusieurs fois par jour
- quelques fois par jour
- quelques fois par semaine
- moins d'une fois par semaine
- jamais



7. Combien de temps votre enfant peut-il être intéressé par un objet qui tourne (comme le tambour d'une machine à laver, un ventilateur, les roues d'une petite voiture) ?
- plusieurs heures
 - une demi-heure
 - dix minutes
 - deux minutes
 - moins d'une minute



8. Combien de mots votre enfant prononce-t-il ?
- aucun, il n'a pas encore commencé à parler
 - moins de 10 mots
 - entre 10 et 50 mots
 - entre 51 et 100 mots
 - plus de 100 mots



9. Est-ce que votre enfant joue à faire semblant (comme jouer avec des poupées, parler dans un téléphone jouet) ?
- plusieurs fois par jour
 - quelques fois par jour
 - quelques fois par semaine
 - moins d'une fois par semaine
 - jamais



10. Est-ce que votre enfant peut regarder ce que vous êtes en train de regarder ?
- plusieurs fois par jour
 - quelques fois par jour
 - quelques fois par semaine
 - moins d'une fois par semaine
 - jamais



11. Est-ce que votre enfant sent ou lèche souvent les objets ?
- plusieurs fois par jour
 - quelques fois par jour
 - quelques fois par semaine
 - moins d'une fois par semaine
 - jamais



12. Est-ce que votre enfant place votre main sur un objet pour vous faire faire quelque chose à sa place (sur la poignée d'une porte pour l'ouvrir, sur un jouet pour le mettre en marche) ?
- plusieurs fois par jour
 - quelques fois par jour
 - quelques fois par semaine
 - moins d'une fois par semaine
 - jamais



13. Est-ce que votre enfant marche sur la pointe des pieds ?

- toujours
- souvent
- parfois
- rarement
- jamais



14. Est-il facile pour votre enfant de s'adapter aux changements de routines ou quand les choses ne sont pas à leur place habituelle ?

- très facile
- facile
- difficile
- très difficile
- impossible



15. Si vous ou quelqu'un de votre famille est triste, est-ce que votre enfant essaie de le reconforter (par exemple en lui faisant une caresse ou en le prenant dans ses bras) ?

- toujours
- souvent
- parfois
- rarement
- jamais



16. Est-ce que votre enfant fait des choses de façon répétée, encore et encore (comme ouvrir le robinet, allumer/éteindre les lumières, ouvrir/fermer les portes) ?

- plusieurs fois par jour
- quelques fois par jour
- quelques fois par semaine
- moins d'une fois par semaine
- jamais



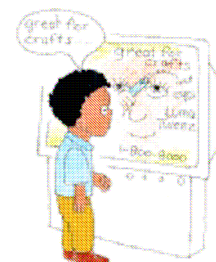
17. Les premiers mots de votre enfant étaient :

- très typiques
- typiques
- légèrement atypiques
- très atypiques
- mon enfant ne parle pas



18. Est-ce que votre enfant répète des choses qu'il a entendues (des mots que vous venez de dire, des passages de chanson ou de dessins-animés, des bruits) ?

- plusieurs fois par jour
- quelques fois par jour
- quelques fois par semaine
- moins d'une fois par semaine
- mon enfant ne parle pas



19. Est-ce que votre enfant utilise des gestes conventionnels (comme faire au revoir de la main) ?

- plusieurs fois par jour
- quelques fois par jour
- quelques fois par semaine
- moins d'une fois par semaine
- jamais



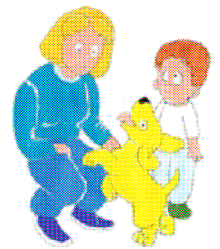
20. Est-ce que votre enfant fait des mouvements bizarres des doigts près de ses yeux ?

- plusieurs fois par jour
- quelques fois par jour
- quelques fois par semaine
- moins d'une fois par semaine
- jamais



21. Est-ce que votre enfant observe spontanément votre visage pour vérifier votre réaction lorsqu'il est confronté à une situation nouvelle ?

- toujours
- souvent
- parfois
- rarement
- jamais



22. Combien de temps votre enfant peut-il s'intéresser à un ou deux objets ?

- toute la journée
- plusieurs heures
- une demi-heure
- dix minutes
- deux minutes



23. Est-ce que votre enfant tripote avec ses doigts des objets de façon répétée (comme des bouts de ficelle) ?

- plusieurs fois par jour
- quelques fois par jour
- quelques fois par semaine
- moins d'une fois par semaine
- jamais



24. Est-ce que votre enfant semble hypersensible aux bruits ?

- toujours
- souvent
- parfois
- rarement
- jamais



25. Est-ce que votre enfant regarde fixement dans le vide, sans but apparent ?

- plusieurs fois par jour
- quelques fois par jour
- quelques fois par semaine
- moins d'une fois par semaine
- jamais

