

Q-CHAT-10 Lista de chequeo cuantitativo para autismo en infantes

Una guía de referencia rápida para que los padres completen sobre su infante (18-24 meses) sobre sus preocupaciones sobre autismo.

Nombre niño o niña: _____ Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Nombre Evaluador: _____

Para cada ítem, por favor marque con un círculo la respuesta que mejor se aplica a su niño o niña:

		A	B	C	D	E
1	¿Su hijo lo mira a usted cuando lo llama por su nombre?	Siempre	Normalmente	A veces	Raramente	Nunca
2	¿Qué tan fácil es para usted lograr contacto visual con su hijo?	Muy fácil	Bastante fácil	Más o menos difícil	Muy difícil	Imposible
3	¿apunta su hijo para indicar que quiere algo? (p. ej. un juguete que está lejos)	Muchas veces al día	Pocas veces al día	Pocas veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca
4	¿Apunta su hijo para compartir interés con usted? (p. ej. Apunta algo interesante)	Muchas veces al día	Pocas veces al día	Pocas veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca
5	¿Simula su hijo? (p. ej. a alimentar un muñeco, hablar por teléfono de juguete)	Muchas veces al día	Pocas veces al día	Pocas veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca
6	¿Mira su hijo donde usted está mirando?	Muchas veces al día	Pocas veces al día	Pocas veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca
7	Si usted o alguien más está visiblemente molesto, ¿su hijo muestra signos de querer ayudarlo? (acariciarlo, abrazarlo)	Siempre	Normalmente	A veces	Raramente	Nunca
8	Usted describiría las primeras palabras de su hijo como:	Muy típicas	Bastante típicas	Un poco inusuales	Muy inusuales	Mi hijo no habla
9	¿Usa su hijo gestos simples' (p. ej. mover la mano para decir 'adios')	Muchas veces al día	Pocas veces al día	Pocas veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca
10	¿Su hijo se queda mirando al vacío sin propósito aparente?	Muchas veces al día	Pocas veces al día	Pocas veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca

Puntaje: para las preguntas 1-9: si usted hace un círculo en las columnas C, D o E, anote 1 punto por pregunta. Para la pregunta 19: si usted marcó un círculo en las columnas A, B o C, anote 1 punto. Sume los puntos de las 10 preguntas. Si su niño obtiene más de 3 puntos del total de 10, el profesional de la salud debería considerar referir al niño para una evaluación multidisciplinaria.

Referencia: Allison, C., Auyeung, B, y Baron-Cohen, S., (2012). Toward brief "red flags" for autism screening: the short autism spectrum quotient and the short quantitative checklist in 1.000 cases and 3.000 controls. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 51, 2, 202-212

Traducido con fines exclusivamente académicos por Hugo A. Segura Pujol. Fonoaudiólogo.
Carrera de Fonoaudiología Universidad Autónoma de Chile sede Talca