

Q-CHAT-10 Quantitative Checklist for Autism in Toddlers

Kérdőív 18-24 hónapos gyermekek szülei számára autizmus gyanúja esetén

Minden kérdésnél karikázza be a gyermekére legjellemzőbb választ!

		A	B	C	D	E
1	Gyermeke ránéz önre, amikor a nevéen szólítja?	mindig	általában	néha	ritkán	soha
2	Milyen könnyen tud ön szemkontaktust létesíteni gyermekével?	nagyon könnyen	elég könnyen	elég nehezen	nagyon nehezen	lehetetlen
3	Rámutat-e gyermeke arra (pl. egy játékra), amit el akar kérni, de nem éri el?	naponta sokszor	naponta néhányszor	hetente néhányszor	ritkábban, mint hetente egyszer	soha
4	Mutat-e gyermeke egyes dolgok felé azért, hogy érdeklődését megossza önnel (pl. mutat valami felé, amit érdekesnek tart)?	naponta sokszor	naponta néhányszor	hetente néhányszor	ritkábban, mint hetente egyszer	soha
5	Milyen gyakran fordul elő, hogy gyermeke úgy tesz mintha... (pl. mintha játék babáról gondoskodna, játéktelefonon beszélne)?	naponta sokszor	naponta néhányszor	hetente néhányszor	ritkábban, mint hetente egyszer	soha
6	Követi-e gyermeke az ön tekintetét?	naponta sokszor	naponta néhányszor	hetente néhányszor	ritkábban, mint hetente egyszer	soha
7	Ha ön vagy egy másik családtag láthatóan zaklatott, gyermeke jelzi-e valamilyen módon, hogy szeretné megnyugtatni (pl. simogatja a haját vagy megöleli)?	mindig	általában	néha	ritkán	soha
8	Mi a véleménye gyermeke első szavairól?	teljesen tipikusak	elég tipikusak	enyhén szokatlanok	nagyon szokatlanok	gyermekem nem tud beszélni
9	Használ-e gyermeke egyszerű gesztusokat? (pl. távozáskor integet)	naponta sokszor	naponta néhányszor	hetente néhányszor	ritkábban, mint hetente egyszer	soha
10	Szokott-e gyermeke csak úgy, céltalanul a semmibe bámulni?	naponta sokszor	naponta néhányszor	hetente néhányszor	ritkábban, mint hetente egyszer	soha

Pontozás: 1-9. kérdéseknél: C, D vagy E válasz esetén kérdésenként 1 pont. 10. kérdés: A, B vagy C válasz esetén 1 pont. Adjuk össze a pontokat. Ha gyermekének 3-nál több pontja van, további célzott vizsgálatok javasoltak.

Forrás: Allison C, Auyeung B, and Baron-Cohen S, (2012) *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 51(2):202-12.

