

Kwestionariusz empatii u nastolatków (EQ)

Wiek: 12-15

KWESTIONARIUSZ PRZEZNACZONY WYŁĄCZNIE DO CELÓW BADAWCZYCH

Więcej informacji na temat narzędzia:

B. Auyeung, C. Allison, S. Wheelwright, S. Baron-Cohen (2012)

Brief Report: Development of the Adolescent Empathy and Systemizing Quotients

Journal of Autism and Developmental Disorders.

Imię:..... Płeć:.....

Data urodzenia:..... Dzisiejsza data:.....

Jak wypełniać kwestionariusz:

Poniżej znajduje się lista stwierdzeń dotyczących Pani/Pana dziecka. Proszę przeczytać uważnie każde stwierdzenie i ocenić, jak bardzo się z nim Pan/Pani zgadza poprzez zaznaczenie wybranej odpowiedzi obok każdego stwierdzenia.

PROSZĘ NIE POMINAĆ ŻADNEGO STWIERDZENIA

Przykłady

P1. Moje dziecko byłoby bardzo niezadowolone, gdyby nie mogło słuchać muzyki każdego dnia.	zdecydowa nie się zgadzam	raczej się zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowa nie się nie zgadzam
P2. Moje dziecko woli rozmawiać ze swoimi przyjaciółmi przez telefon niż pisać do nich listy.	zdecydowa nie się zgadzam	raczej się zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowa nie się nie zgadzam
P3. Moje dziecko nie marzy o podróżach do różnych części świata.	zdecydowa nie się zgadzam	raczej się zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowa nie się nie zgadzam
P4. Moje dziecko woli czytać niż tańczyć.	zdecydowa nie się zgadzam	raczej się zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowa nie się nie zgadzam

	Zdecydo- wanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydo- wanie się nie zgadzam
1. Moje dziecko potrafi z łatwością rozpoznać, kiedy ktoś chce dołączyć do rozmowy.				
2. Moje dziecko ma trudności z wyjaśnianiem innym osobom rzeczy, które samo dobrze rozumie, gdy rozmówca nie zrozumie go za pierwszym razem.				
3. Moje dziecko bardzo lubi opiekować się innymi ludźmi.				
4. Moje dziecko nie zawsze wie, jak powinno zachować się w sytuacji społecznej.				
5. Moje dziecko często posuwa się za daleko w próbach udowodnienia swoich racji podczas dyskusji.				
6. Moje dziecko nie przejmuje się zbyt, gdy spóźnia się na spotkanie z przyjacielem.				
7. Nawiązywanie przyjaźni i innych relacji społecznych jest za trudne dla mojego dziecka, dlatego nie poświęca temu zbyt wiele uwagi.				
8. Moje dziecko często ma trudności z oceną czy jakieś zachowanie jest uprzejme, czy nieuprzejme.				
9. Podczas rozmowy moje dziecko często skupia się na swoim punkcie widzenia, a nie na tym, co może myśleć jego rozmówca.				
10. Kiedy moje dziecko było młodsze, lubiło przecinać robaki na pół, żeby zobaczyć co się stanie.				
11. Moje dziecko potrafi szybko zorientować się, że ktoś mówi coś innego niż ma na myśli.				

	Zdecydo- wanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydo- wanie się nie zgadzam
12. Moje dziecko ma trudności z dostrzeżeniem, dlaczego niektóre rzeczy mogą sprawić komuś dużą przykrość.				
13. Moje dziecko nie ma trudności z przyjmowaniem cudzego punktu widzenia.				
14. Moje dziecko dobrze radzi sobie ze zrozumieniem, jak ktoś inny może się czuć.				
15. Moje dziecko potrafi szybko dostrzec, kiedy ktoś z grupy czuje się niezręcznie lub niekomfortowo.				
16. Jeśli moje dziecko powie coś, co może urazić inną osobę, uważa to za problem tej osoby, a nie jego.				
17. Jeśli ktoś pyta moje dziecko czy podoba mu się jego fryzura, odpowiada szczerze, nawet jeśli jego opinia jest negatywna.				
18. Moje dziecko nie zawsze potrafi dostrzec, dlaczego ktoś mógł poczuć się urażony jego uwagą.				
19. Mojemu dziecku nie sprawia przykrości patrzenie na płaczących ludzi.				
20. Moje dziecko jest bardzo bezpośrednie, co niektórzy ludzie odbierają jako nieuprzejmość, nawet jeśli nie jest ona zamierzona.				
21. Moje dziecko nie postrzega sytuacji społecznych jako niezrozumiałe i skomplikowane.				
22. Moje dziecko nie ma problemów ze zrozumieniem, co czują i myślą inni ludzie.				

	Zdecydo- wanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydo- wanie się nie zgadzam
23. Kiedy moje dziecko z kimś rozmawia, zazwyczaj opowiada o doświadczeniach innej osoby, zamiast o swoich.				
24. Patrzenie na cierpienie zwierząt sprawia mojemu dziecku przykrość.				
25. Moje dziecko potrafi podejmować decyzje bez brania pod uwagę uczuć innych osób.				
26. Moje dziecko bez trudu rozpoznaje czy ktoś jest zainteresowany, czy znudzony tym, co ono mówi.				
27. Patrzenie na cierpienie ludzi pokazywanych w programach informacyjnych sprawia mojemu dziecku przykrość.				
28. Przyjaciele mojego dziecka zazwyczaj opowiadają mu o swoich problemach i uważają, że jest ono bardzo wyrozumiałe.				
29. Moje dziecko potrafi zauważyć, że komuś przeszkadza, nawet jeśli ta osoba nie zwróci mu na to uwagi.				
30. Moje dziecko czasami posuwa się za daleko w dokuczaniu innej osobie.				
31. Moje dziecko często jest nieczułe, chociaż nie zawsze wie dlaczego.				
32. Jeśli moje dziecko widzi, że w grupie jest ktoś nowy, zazwyczaj uważa, że to ta osoba powinna dołożyć starań, by zintegrować się z grupą.				
33. Podczas oglądania filmu moje dziecko zazwyczaj pozostaje emocjonalnie obojętne.				
34. Moje dziecko potrafi szybko i intuicyjnie rozumie uczucia innych.				

	Zdecydo- wanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydo- wanie się nie zgadzam
35. Moje dziecko potrafi bez trudu zauważyć, o czym chce rozmawiać inna osoba.				
36. Moje dziecko potrafi dostrzec, kiedy ktoś ukrywa swoje prawdziwe emocje.				
37. Moje dziecko nie potrafi zrozumieć zasad rządzących sytuacjami społecznymi.				
38. Moje dziecko bez trudu przewiduje, co ktoś może zrobić.				
39. Moje dziecko angażuje się emocjonalnie w problemy przyjaciół.				
40. Moje dziecko zawsze potrafi docenić punkt widzenia innej osoby, nawet jeśli się z nim nie zgadza.				

© MRC-SBC/SJW Feb 1998