

Quotient Empathique Adolescents (EQ)

Agés 12-15 ans

Traduction française par Rui VENANCIO et Clémence PETIT, 2017.

Pour plus de détails, consultez l'article suivant:

B. Auyeung, C. Allison, S. Wheelwright, S. Baron-Cohen (2012)

Brief Report: Development of the Adolescent Empathy and Systemizing Quotients

Journal of Autism and Developmental Disorders.

Nom:..... Sexe:.....

Date de naissance:..... Date de passation du test:.....

Comment remplir le questionnaire:

Vous trouverez ci-dessous une liste de différentes situations concernant votre enfant. Lisez attentivement chaque phrase et cochez la case qui convient le mieux pour votre réponse (de tout à fait d'accord à pas du tout d'accord).

Il est important de répondre à toutes les questions.

Exemples

Ex1: Mon enfant serait très ennuyé s'il ne pouvait pas écouter de la musique tous les jours.	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Ex2: Mon enfant préfère parler à ses amis par téléphone plutôt que de leur écrire	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Ex 3: Mon enfant n'a pas envie de voyager à travers le Monde	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Ex 4: Mon enfant préfère lire au lieu de danser	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
1. Mon enfant repère facilement lorsque quelqu'un veut démarrer une conversation avec lui				
2. Mon enfant trouve difficile d'expliquer aux autres des choses que lui comprend facilement, alors que les autres ne comprennent pas du premier coup.				
3. Mon enfant aime vraiment prendre soin / se préoccuper des autres personnes				
4. Mon enfant est en difficulté pour savoir ce qu'il faut faire dans les situations sociales				
5. Mon enfant va souvent trop loin pour faire valoir son point de vue lors d'une conversation.				
6. Mon enfant n'est pas dérangé s'il est en retard pour un rendez-vous avec un ami.				
7. L'amitié et les relations sociales sont trop difficiles pour mon enfant, il préfère ne pas s'en occuper.				
8. Mon enfant est souvent en difficulté pour juger s'il est trop direct ou trop poli dans une conversation.				
9. Dans une conversation, mon enfant tend plutôt à se concentrer sur ses propres pensées, que sur ce que pense l'autre personne.				
10. Lorsqu'il était plus jeune, mon enfant pouvait découper des vers de terre pour savoir ce que ça fait.				
11. Mon enfant peut rapidement détecter lorsque quelqu'un dit une chose mais que en fait cela veut dire autre chose.				
12. Il est difficile pour mon enfant de comprendre la raison pour laquelle certaines choses énervent tant les autres personnes.				
13. Mon enfant trouve facile de se mettre à la place des autres.				
14. Mon enfant est bon pour prédire comment quelqu'un va se sentir .				
15. Mon enfant repère rapidement dans un groupe quelqu'un qui se sent bizarre ou inconfortable.				

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
16. Quand mon enfant dit quelque chose de blessant à une autre personne, il pense que ce n'est pas son problème mais plutôt celui de l'autre.				
17. Si quelqu'un demande à mon enfant son opinion sur une nouvelle coupe de cheveux, il répondra avec sincérité même si cela est blessant.				
18. Mon enfant ne comprend pas toujours la raison pour laquelle quelqu'un s'est senti blessé par une remarque.				
19. Mon enfant n'est pas touché de voir les autres pleurer.				
20. Mon enfant est très direct, il peut être perçu comme un enfant mal éduqué, alors qu'il ne le fait pas exprès.				
21. Mon enfant ne trouve pas les situations sociales confuses.				
22. Mon enfant repère facilement comment les autres se sentent et ce qu'ils pensent.				
23. Lorsque mon enfant parle aux autres personnes, il a plutôt tendance à parler au sujet de l'expérience de l'autre plutôt que de la sienne.				
24. Mon enfant est touché lorsqu'il voit un animal.				
25. Mon enfant peut prendre une décision sans être influencé par les sentiments/ressentis des autres.				
26. Lorsqu'il discute, mon enfant repère facilement s'il intéresse ou ennue l'autre personne.				
27. Mon enfant est touché s'il voit des personnes souffrir à la télévision.				
28. Ses amis lui rapportent souvent leurs problèmes car ils le trouvent compréhensif.				
29. Mon enfant se rend compte lorsqu'il est intrusif, même si l'autre personne ne le lui indique pas.				
30. Mon enfant va parfois trop loin dans la provocation.				

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
31. Mon enfant est souvent insensible même s'il ne comprend pas toujours pourquoi.				
32. Si une nouvelle personne arrive dans un groupe, mon enfant aura tendance à penser que c'est aux autres de faire un effort pour l'inclure.				
33. Mon enfant reste souvent stoïque (indifférent émotionnellement) devant un film				
34. Mon enfant perçoit rapidement et intuitivement comment les autres personnes se sentent.				
35. Mon enfant peut facilement percevoir de quoi voudrait parler son interlocuteur.				
36. Mon enfant s'aperçoit facilement lorsqu'une personne cache sa vraie émotion.				
37. Mon enfant n'accède pas intuitivement à la compréhension des règles des situations sociales.				
38. Mon enfant peut prédire facilement ce que vont faire les autres personnes.				
39. Mon enfant a tendance à se sentir personnellement affecté par les problèmes d'un ami.				
40. Mon enfant apprécie généralement d'entendre le point de vue des autres personnes, même s'il n'est pas d'accord avec eux.				