

The Adolescent Empathy Spectrum Quotient (EQ) Ages 12-15 years: Scoring Key

تمت الترجمة بعناية ليتم فهمها من قبل القارئ

قام بالترجمة كل من

د. مهند ناظم صبري د. سمر دقاق بدوي استشارية طب الأطفال - عيادة التوحد

العينة لاستخدام البحث فقط

For full details, please see: B. Auyeung, C. Allison, S. Wheelwright, S. Baron-Cohen (2012) Brief Report: Development of the Adolescent Empathy and Systemizing Quotients Journal of Autism and Developmental Disorders	لمزيد من التفاصيل، يرجى الاطلاع على: B. أويونغ، C. أليسون، S. ويلوريت، S. بارون-كوهين (2012) تقرير موجز: معاميل تطور التعاطف والتنظيم والمنهجية عند المراهقين مجلة التوحد واضطرابات النمو
--	--

يتم وضع علامة على الردود التي تسجل نقطة أو نقطتين. ردود أخرى يسجل 0. الدرجة الكلية، حاصل مجموع كل العناصر.

غير موافق بالتاكيد	غير موافق جزئيا	موافق جزئيا	موافق بالتاكيد	
		1	2	1 يمكن لطفلي معرفة إذا كان شخص آخر يريد المشاركة بالمحادثة بسهولة.
2	1			2 يجد طفلي أنه من الصعب أن يشرح للآخرين الأشياء التي يفهمها بسهولة، عندما لا يفهمونها من المرة الأولى.
		1	2	3 حقاً طفلي يستمتع برعاية الآخرين.
2	1			4 طفلي يجد صعوبة في معرفة ما يجب عليه القيام به في الموقف (الوضع الاجتماعي).
2	1			5 طفلي كثيراً ما يذهب بعيداً جداً في النقاش للتعبير عن فكرته الرئيسية.
2	1			6 لا ينزعج طفلي كثيراً إذا كان متأخراً عن اجتماع صديق.
2	1			7 الصداقات والعلاقات الاجتماعية صعبة جداً على طفلي لذلك لا يكثر لها.
2	1			8 غالباً يجد طفلي صعوبة في الحكم على تصرف أو شيء فيما إذا كان وقحاً أم مهذباً.
2	1			9 أثناء المحادثة، يميل طفلي إلى التركيز على أفكاره الخاصة بدلاً من التركيز على ما قد يفكر به مستمعه.
2	1			10 عندما كان طفلي أصغر سناً، كان يستمتع بتقطيع الديدان لمعرفة ما سيحدث.

The Adolescent Empathy Spectrum Quotient (EQ) Ages 12-15 years: Scoring Key

11	يمكن لطفلي أن يلتقط بسرعة إذا قال أحدهم شيئاً وكان يعني شيئاً آخر.	2	1		
12	من الصعب على طفلي أن يدرك لماذا بعض الأشياء تزعج الناس كثيراً.			1	2
13	طفلي يجد من السهل عليه أن يضع نفسه مكان شخص آخر.	2	1		
14	يجيد طفلي التنبؤ كيف يشعر شخص ما.	2	1		
15	طفلي يعرف على الفور فيما إذا كان أحدهم يشعر بالحرج وعدم الراحة .	2	1		
16	إذا كان طفلي يقول شيئاً وهناك من شعر بالإهانة من قوله، يعتقد طفلي أنها مشكلة الشخص وليس مشكلته.			1	2
17	إذا سأل أحدهم طفلي عن رأيه في قصته، فعليه أن يرد بصدق، حتى لو لم تعجبه تلك القصة .			1	2
18	لا يمكن لطفلي أن يرى دائماً لماذا هناك شخص ما قد يشعر بالإهانة لآبائه أو ملاحظته.			1	2
19	رؤية الناس بكون لا تزعج طفلي ابداً.			1	2
20	طفلي حاسم وحاد جداً، مما يجعل بعض الناس تفسرها بالوقاحة، على الرغم من أنه لا قصد الإساءة.			1	2
21	طفلي لا يجد أن المواقف الاجتماعية مريحة له .	2	1		
22	طفلي جيد في فهم كيف يشعر أو يفكر الآخرون.	2	1		
23	عندما يتحدث طفلي إلى أشخاص آخرين، فإنه يميل إلى الحديث عن تجربة الشخص الآخر بدلاً من تجربته.	2	1		
24	ينزعج طفلي عند رؤية حيوان يتألم.	2	1		
25	طفلي قادر على اتخاذ القرارات دون أن يتأثر بشعور الناس.			1	2
26	يمكن لطفلي أن يعرف بسهولة إذا كان مستمعه مهتم أو يشعر بالملل من حديثه.	2	1		
27	يشعر طفلي بالضيق عند رؤية الأشخاص الذين يعانون في شريط البرامج الاخبارية.	2	1		
28	عادة أصدقائه يخبرونه عن مشاكلهم ويقولون أنه متفهم بشدة .	2	1		
29	يمكن لطفلي أن يشعر أنه متطفل، حتى لو لم يخبره الشخص الآخر بذلك.	2	1		
30	طفلي يذهب أحياناً بعيداً جداً في إغاطة الآخر.			1	2
31	طفلي غالباً يكون غير حساس، على الرغم من أنه لا يعرف لماذا.			1	2

The Adolescent Empathy Spectrum Quotient (EQ) Ages 12-15 years: Scoring Key

2	1			32	إذا رأى طفلي شخصاً غريباً في مجموعة، فإنه يعتقد أن الأمر متروك للمجموعة لكي يبذلوا جهداً للانضمام إليه.
2	1			33	عادة يبقى طفلي منفصلاً عاطفياً عند مشاهدة فيلم.
		1	2	34	يمكن لطفلي أن يتكيف مع كيفية شعور شخص آخر بسرعة وبشكل حدسي.
		1	2	35	يمكن لطفلي أن يستنبط بسهولة ما قد يرغب شخص آخر أن يتحدث عنه.
		1	2	36	يمكن لطفلي معرفة ما إذا كان الشخص يخفي مشاعره الحقيقية.
		1	2	37	طفلي لا يكتشف بوعي قواعد المواقف الاجتماعية.
		1	2	38	طفلي جيد في التنبؤ بما سيقوم به شخص ما.
		1	2	39	يميل طفلي يميل إلى التعاطف والمشاركة مع مشاكل صديقه.
		1	2	40	يمكن لطفلي أن يحترم وجهة نظر الشخص الآخر، حتى لو لم يوافق عليها.

© MRC-SBC/SJW Apr 2007