

<p>For full details, please see: B. Auyeung, S. Wheelwright, C. Allison, M. Atkinson, N. Samarawickrema, S. Baron-Cohen, (2009) The Children's Empathy Quotient and Systemizing Quotient: Sex Differences in Typical Development and in Autism Spectrum Conditions Journal of Autism and Developmental Disorders: 17 June 2009</p>	<p>لمزيد من التفاصيل، يرجى الاطلاع على: بارون كوهين، S. (2009)، سامارويكرما، N. أتكينسون، M. أيسون، C. ويل رايت، S. أويونغ، B. حاصل التعاطف وحاصل الطابع التنظيمي عند الأطفال الفروق التنموية النموذجية بين الجنسين وفي اضطراب طيف التوحد مجلة اضطرابات النمو والتوحد: 17 يونيو 2009</p>
--	--

يتم وضع علامة على الإجابات التي درجتها 1 أو 2 نقطة. مع تسجيل الردود الأخرى 0.

لحساب الدرجة الكلية نجمع كل الدرجات، لمزيد من التفاصيل على تقييم النتائج يمكنكم الرجوع إلى المادة البحثية الأصلية، المذكورة أعلاه

ملحوظة:	E: بند التعاطف	S: بند التنظيم
ترجمة د. مهند ناظم صبري	استشارية طب الأطفال - التوحد - سمر دقاق بدوي	

أعراض بشدة	أعراض قليلا	موافق قليلا	موافق بشدة	
0	0	1	2	E1. يحب طفلي رعاية الآخرين.
2	1	0	0	E2. في كثير من الأحيان لا يفهم طفلي لماذا بعض الأشياء أثارت استياء الآخرين كثيرا.
2	1	0	0	S3. لا يمانع طفلي إذا كانت الأشياء في المنزل ليست في مكانها الصحيح.
2	1	0	0	E4. لا يبكي أو ينزعج طفلي إذا مات شخصية ما في الفيلم.
0	0	1	2	S5. يستمتع طفلي بترتيب وتنظيم الأشياء على وجه التحديد (مثل الزهور، والكتب، ومجموعات الموسيقى).
0	0	1	2	E6. يلاحظ طفلي بسرعة الناس عندما يمزحون.
2	1	0	0	E7. يستمتع طفلي تقطيع الديدان، أو سحب الساقين من الحشرات.
0	0	1	2	S8. يهتم طفلي في الفصائل المختلفة من فئة الحيوان تحديدا (مثل الديناصورات والحشرات، الخ).
2	1	0	0	E9. سرق طفلي شيئا كان يريده بشدة من أخ أو صديق.
0	0	1	2	S10. يهتم طفلي في أنواع مختلفة من المركبات (مثل أنواع من القطارات، والسيارات، والطائرات، الخ).
2	1	0	0	S11. لا يقض طفلي الكثير من الوقت في صف الأشياء بتنظيم و ترتيب معين (مثل لعبة الجنود، والحيوانات، والسيارات).
0	0	1	2	S12. عند الرغبة في بناء نموذج ليغو أو ميكانو، فإن طفلي يطبق ورقة التعليمات بدلا من "المحاولة بطريقة مباشرة"
2	1	0	0	E13. يعاني من متاعب في تشكيل الصداقات.
0	0	1	2	E14. عندما يلعب طفلي مع الأطفال الآخرين، مباشرة يأخذ دوره بينهم ويتناوب مع الآخرين ويتشارك الدمى واللعب
2	1	0	0	S15. يفضل الاستماع و قراءة الروايات الخيالية وليس غير الخيالية.
2	1	0	0	S16. تكون غرفة نوم طفلي عادة فوضوية وغير منتظمة

أعراض بشدة	أعراض قليلا	موافق قليلا	موافق بشدة		
2	1	0	0	قد يكون طفلي صريحا بإعطاء آرائه، حتى عندما تكون هذه الآراء مزعجة لأحدهم.	E17.
0	0	1	2	يستمتع طفلي برعاية الحيوانات الأليفة.	E18.
0	0	1	2	يحب طفلي جمع الأشياء (مثل الملصقات وبطاقات التداول، وما إلى ذلك).	S19.
2	1	0	0	في كثير من الأحيان يبدو طفلي وقحا أو غير مهذب دون أن يدرك ذلك.	E20.
0	0	1	2	يعرف طفلي كيفية خلط الألوان لإنتاج ألوان مختلفة.	S21.
2	1	0	0	لا يلاحظ طفلي إذا كان هناك شيء في المنزل قد تم نقله أو تغييره.	S22.
2	1	0	0	كان طفلي يعاني بسبب الترهيب (التنمر) البدني.	E23.
0	0	1	2	يستمتع طفلي بالأنشطة البدنية مع القواعد المتعارف عليها (مثل فنون الدفاع عن النفس، والجمباز والباليه، الخ).	S24.
0	0	1	2	يمكن لطفلي بسهولة معرفة الضوابط من الفيديو أو دي في دي لاعب.	S25.
0	0	1	2	في المدرسة، وعندما يفهم طفلي شيئا يمكن أن يفسره بسهولة بشكل واضح للآخرين.	E26.
2	1	0	0	يجد طفلي صعوبة في ترتيب أفضل 5 أغاني أو أفلام بترتيبها حسب الأفضلية	S27.
0	0	1	2	طفلي لديه واحد أو اثنين من الأصدقاء المقربين، وكذلك العديد من الأصدقاء الآخرين.	E28.
0	0	1	2	بسرعة القبضات أمشاط الأرقام في الرياضيات.	S29.
0	0	1	2	يستمع الى آراء الآخرين، حتى عندما تختلف عن آرائه الخاصة.	E30.
0	0	1	2	يظهر طفلي الاهتمام متى يكون الآخرين مستاءين.	E31.
2	1	0	0	طفلي لا يهتم في فهم طريقة عمل الآلات (مثل الكاميرات، وإشارات المرور، والتلفزيون، الخ).	S32.
2	1	0	0	طفلي يمكن أن يبدو مشغولا مع أفكاره الخاصة بحيث لا يمكنه ملاحظة شعور الآخرين بالملل.	E33.
0	0	1	2	يستمتع طفلي الألعاب التي لها قواعد صارمة (مثل الشطرنج، الدومينو، الخ).	S34.
0	0	1	2	يتضايق وينزعج طفلي عندما لا تتم الأشياء في الوقت المحدد.	S35.
2	1	0	0	طفلي يلوم الأطفال الآخرين عن الأشياء التي فعلوها.	E36.
0	0	1	2	يستاء طفلي جدا إذا ما رأى حيوان يتألم	E37.

أعراض بشدة	أعراض قليلا	موافق قليلا	موافق بشدة		
0	0	1	2	يعرف طفلي الفروق بين أحداث الموديلات من أجهزة الألعاب (على سبيل المثال، أكس بوكس، بلاي ستيشن، إلخ) أو غيرها من الأدوات.	S38.
0	0	1	2	يتذكر طفلي الكثير من المعلومات عن الموضوع الذي يثير اهتمامه (مثل أعلام العالم، وفرق كرة القدم، ومجموعات البوب، إلخ).	S39.
2	1	0	0	أحياناً يحاول طفلي أذية من يزجه بأن يدفعه أو يقرصه	E40.
0	0	1	2	يهتم طفلي بمتابعة الطريق على الخريطة أثناء رحلة.	S41.
0	0	1	2	طفلي يمكن أن يتحدث بسهولة عندما يريد شخص آخر أن يدخل في حوار معه.	E42.
0	0	1	2	هو جيد في التفاوض من أجل ما يريد.	E43.
0	0	1	2	يحب طفلي إنشاء قوائم للأشياء (مثل اللعب المفضلة، وبرامج التلفزيون، إلخ).	S44.
0	0	1	2	طفلي يشعر بالقلق بشأن كيف يشعر طفل آخر إذا لم تتم دعوة الآخر إلى حفلة.	E45.
0	0	1	2	يحب قضاء الوقت في اتقان جوانب معينة من الأنشطة المفضلة (التزلج مثلاً الحيل اليويو، كرة القدم التحركات البالية).	S46.
2	1	0	0	يجد طفلي أن استخدام أجهزة الكمبيوتر أمراً صعباً.	S47.
0	0	1	2	ينزعج طفلي عند رؤية الآخرين يبتلعون ويتألم	E48.
0	0	1	2	إذا كان لديهم ألبوم ملصقا، طفلي لا يكون راضيا إلى حين إتمامه.	S49.
0	0	1	2	يستمتع طفلي بالفعاليات الروتينية المنظمة (مثل البراونيز والملعبات وبيفرز، إلخ).	S50.
2	1	0	0	لا يهتم طفلي بشأن معرفته التوقيت الدقيق من خطط لهذا اليوم.	S51.
0	0	1	2	يحب طفلي أن يساعد الأطفال الجدد على الاندماج في الصف.	E52.
2	1	0	0	يقع طفلي في ورطة بسبب التناوب بالألقاب إغاظه.	E53.
2	1	0	0	لا يستمتع طفلي في العمل على إكمال اللغز (مثل الكلمات المتقاطعة، بانوراما، كلمة البحث).	S54.
2	1	0	0	يميل طفلي إلى اللجوء إلى الاعتداء البدني للحصول على ما يريده.	E55.

©BA/SJW/CLA/SBC Jun 2009