

تقييم حاصل التعاطف وحاصل الطابع التنظيمي عند الأطفال Child EQ-SQ Questionnaire

For full details, please see: B. Auyung, S. Whlwright, C. Allison, M. Atkinson, N. Samarawickrama, S. Baron-Cohn, (2009) The Children's Empathy Quotient and Systemizing Quotient: Six Differences in Typical Development and in Autism Spectrum Conditions Journal of Autism and Developmental Disorders: 7 Jun 2009	مزيد من التفاصيل، يرجى الاطلاع على: بارون كوهين (2009) سامارويكrama, N. أتكينسون, M. إليسون, C. ويل رايت, S. اوينغ, B. حاصل التعاطف وحاصل الطابع التنظيمي عند الأطفال الفرق التنموية المموجة بين الجنسين في اضطراب طيف التوحد مجلة اضطرابات النمو والتوحد : 7 يونيو 2009
---	--

ملحوظة: S: بند التعاطف استشارية طب الأطفال - التوحد - سمر داقيق بدوي	ترجمة د.مهند ناظم صibri
---	--------------------------------

من فضلك ضع علامة على الإجابة الصحيحة لكل بند

اعراض بشدة	اعراض قليلاً	موافق قليلاً	موافق بشدة		
.1. يحب طفلي رعاية الآخرين.					
.2. في كثير من الأحيان لا يفهم طفلي لماذا بعض الأشياء أثارت استياء الآخرين كثيراً.					
.3. لا يمانع طفلي إذا كانت الأشياء في المنزل ليست في مكانها الصحيح.					
.4. لا يبكي أو ينزعج طفلي إذا مات شخصية ما في الفيلم.					
.5. يستمتع طفلي بترتيب وتنظيم الأشياء على وجه التحديد (مثل الزهور، والكتب، ومجموعات الموسيقى).					
.6. يلاحظ طفلي بسرعة الناس عندما يهزجون.					
.7. يستمتع طفلي تقطيع الديدان، أو سحب الساقين من الحشرات.					
.8. يهتم طفلي في الفصائل المختلفة من فئة الحيوان تحديداً (مثل الديناصورات والحشرات، الخ).					
.9. سرق طفلي شيئاً كان يريده بشدة من أخي أو صديق.					
.10. يهتم طفلي في أنواع مختلفة من المركبات (مثل أنواع من القطارات، والسيارات، والطائرات، الخ).					
.11. لا يقض طفلي الكثير من الوقت في صف الأشياء بتنظيم و ترتيب معين (مثل لعبة الجنود، والحيوانات، والسيارات).					
.12. عند الرغبة في بناء نموذج لigo أو ميكانيو، فإن طفلي يطبق ورقة التعليمات بدلاً من "المحاولة بطريقة مباشرة".					
.13. يعني من متاعب في تشكيل الصداقات.					
.14. عندما يلعب طفلي مع الأطفال الآخرين، مباشرة يأخذ دوره بينهم ويتناوب مع الآخرين ويشارك الدمى واللعاب.					
.15. يفضل الاستماع و قراءة الروايات الخيالية وليس غير الخيالية.					
.16. تكون غرفة نوم طفلي عادة فوضوية وغير منتظمة					

أعراض بشدة	أعراض قليلاً	أعراض قليلاً	موافق	موافق بشدة	
					.17. قد يكون طفلي صريحاً بإعطاء آرائه، حتى عندما تكون هذه الآراء مزعجة لأحدهم.
					.18. يستمتع طفلي برعاية الحيوانات الأليفة.
					.19. يحب طفلي جمع الأشياء (مثل الملصقات وبطاقات التداول، وما إلى ذلك).
					.20. في كثير من الأحيان يبدو طفلي وقحاً أو غير مهذب دون أن يدرك ذلك.
					.21. يعرف طفلي كيفية خلط الألوان لإنتاج ألوان مختلفة.
					.22. لا يلاحظ طفلي إذا كان هناك شيء في المنزل قد تم نقله أو تغييره.
					.23. كان طفلي يعاني بسبب الترهيب (التنمر) البدني.
					.24. يستمتع طفلي بالأنشطة البدنية مع القواعد المترابطة عليها (مثل فنون الدفاع عن النفس، والجمباز والباليه، الخ).
					.25. يمكن لطفلتي بسهولة معرفة الضوابط من الفيديو أو دي في دي لاعب.
					.26. في المدرسة، وعندما يفهم طفلي شيئاً يمكن أن يفسره بسهولة بشكل واضح للآخرين.
					.27. يجد طفلي صعوبة في ترتيب أفضل 5 أغاني أو أفلام بترتيبها حسب الأفضلية
					.28. طفلتي لديه واحد أو اثنين من الأصدقاء المقربين، وكذلك العديد من الأصدقاء الآخرين.
					.29. بسرعة القبضات أنهاط الأرقام في الرياضيات.
					.30. يستمع إلى آراء الآخرين، حتى عندما تختلف عن آرائه الخاصة.
					.31. يظهر طفل الاهتمام متى يكون الآخرين مستاءين.
					.32. طفل لا يهتم في فهم طريقة عمل الآلات (مثل الكاميرات، وإشارات المرور، والتلفزيون، الخ).
					.33. طفل يمكن أن يبدو مشغولاً مع أنكراته الخاصة بحيث لا يمكنه ملاحظة شعور الآخرين بالملل.
					.34. يستمتع طفل الألعاب التي لها قواعد صارمة (مثل الشطرنج، الدومينو، الخ).
					.35. يتضايق وينزعج طفل عندما لا تتم الأشياء في الوقت المحدد.
					.36. طفل يلوم الأطفال الآخرين عن الأشياء التي فعلوها.
					.37. يستاء طفل جداً إذا ما رأى حيوان يتأنم

الرقم	الوصف	الهدف	الخطوات	المعلمات	الموارد
38.	يعرف طفلي الفروق بين أحدث الموديلات من أجهزة الألعاب (على سبيل المثال، اكس بوكس، بلاي ستيشن، الخ) أو غيرها من الأدوات.				
39.	يتذكر طفلي الكثير من المعلومات عن الموضوع الذي يثير اهتمامه (مثل أعلام العالم، وفرق كرة القدم، ومجموعات البوب، الخ).				
4.	أحياناً يحاول طفلي أذية من يزعجه بأن يدفعه أو يقرصه				
4.	يهتم طفلي بمتابعة الطريق على الخريطة أثناء رحلة.				
4.	طفلي يمكن أن يتحدث بسهولة عندما يريد شخص آخر أن يدخل في حوار معه.				
43.	هو جيد في التفاوض من أجل ما يريد.				
44.	يحب طفلي إنشاء قوائم للأشياء (مثل اللعب المفضلة، وبرامج التلفزيون، الخ).				
45.	طفلي يشعر بالقلق بشأن كيف يشعر طفل آخر إذا لم تتم دعوه الآخر إلى حفلة.				
46.	يحبقضاء الوقت في اتقان جوانب معينة من الأنشطة المفضلة (التزلج مثلًا الحيل الاليبي، كرة القدم التحرّكات البالية).				
47.	يجد طفلي أن استخدام أجهزة الكمبيوتر أمراً صعباً.				
48.	ينزعج طفلي عند رؤية الآخرين ي يكونون و يتآمل				
49.	إذا كان لديهم اليوم ملصقاً، طفلي لا يكون راضياً إلى حين إتمامه.				
5.	يستمتع طفلي بالفعاليات الروتينية المنظمة (مثل البراونيز والملكيبات وبيفرز، الخ).				
5.	لا يهتم طفلي بشأن معرفته التوقيق الدقيق من خطط لهذا اليوم.				
5.	يحب طفلي أن يساعد الأطفال الجدد على الاندماج في الصف.				
53.	يقع طفلي في ورطة بسبب التنابر بالألقاب إغاظة.				
54.	لا يستمتع طفلي في العمل على إكمال اللغز (مثل الكلمات المتقاطعة، بانوراما، كلمة البحث).				
55.	يميل طفلي إلى اللجوء إلى الاعتداء البدني للحصول على ما يريد.				