Childhood Autism Spectrum Test (CAST) © F. Scott, S. Baron-Cohen, P. Bolton and C. Brayne, (2002) Svensk översättning: Lena Nylander och Eric Zander			
Autismspektrum-testet för barn			
Barnets namn			Född
Kön: Flicka / Pojke	Plats i syskonskaran		
Tvilling			
Förälder/Vårdnadshavare			
Mammas sysselsättning			
Pappas sysselsättning			
Mammas utbildningsnivå	❑ grundskola	❑ gymnasium	❑ eftergymnasial utb
Pappas utbildningsnivå	❑ grundskola	❑ gymnasium	❑ eftergymnasial utb
Adress			
Telefon			
Skola			

Läs följande frågor noggrant och kryssa för lämpligt svar. Alla svar behandlas konfidentiellt.

1. Är det lätt för honom/henne att ansluta sig till andra barn för att leka lekar eller spela spel?	JA	NEJ
2. Kommer han/hon spontant och småpratar med dig?	JA	NEJ
3. Talade han/hon vid 2 års ålder?	JA	NEJ
4. Tycker han/hon om idrott?	JA	NEJ
5. Är det viktigt för honom/henne att anpassa sig till kamratgruppen?	JA	NEJ
6. Verkar han/hon lägga märke till ovanliga detaljer som andra missar?	JA	NEJ
7. Har han/hon en benägenhet att ta saker bokstavligt?	JA	NEJ
8. Ägnade han/hon mycket tid åt låtsaslekar i treårsåldern (t ex leka superhjälte eller ordna låtsasfika för nallar och dockor)?	JA	NEJ
9. Tycker han/hon om att göra saker om och om igen på samma sätt hela tiden?	JA	NEJ
10. Tycker han/hon att det är lätt att samspela med andra barn?	JA	NEJ
11. Kan han/hon hålla igång ett ömsesidigt samtal?	JA	NEJ
12. Läser han/hon på förväntad nivå för sin ålder?	JA	NEJ
13. Har han/hon i stort samma intressen som sina kamrater?	JA	NEJ
14. Har han/hon något intresse som tar så mycket tid att han/hon gör få andra saker?	JA	NEJ
15. Har han/hon vänner snarare än bara ytliga bekantskaper?	JA	NEJ
16. Brukar han/hon komma och visa dig saker som han/hon är intresserad av?	JA	NEJ
17. Tycker han/hon om att skämta?	JA	NEJ
18. Har han/hon svårt att förstå reglerna för hur man uppför sig artigt?	JA	NEJ
19. Verkar han/hon ha ovanligt minne för detaljer?	JA	NEJ
20. Har han/hon ovanlig röst (t ex alltför vuxen, utan klang eller mycket monoton)?	JA	NEJ
21. Är människor viktiga för honom/henne?	JA	NEJ
22. Kan han/hon klä på sig själv?	JA	NEJ

VAR GOD VÄND!

23. Är han/hon bra på turtagning i samtal?	JA	NEJ
24. Leker han/hon fantasifullt med andra barn och deltar i rollekar?	JA	NEJ
25. Gör eller säger han/hon ofta sådant som är taktlöst eller socialt olämpligt?	JA	NEJ
26. Kan han/hon räkna till 50 utan att hoppa över någon siffra?	JA	NEJ
27. Ger han/hon normal ögonkontakt?	JA	NEJ
28. Har han/hon några ovanliga eller repetitiva kroppsrörelser?	JA	NEJ
29. Är hans/hennes sociala beteende mycket ensidigt och alltid på hans/hennes egna villkor?	JA	NEJ
30. Säger han/hon ibland "du" eller "han/hon" när han/hon menar "jag"?	JA	NEJ
31. Föredrar han/hon fantasifulla aktiviteter som att spela teater eller berätta historier snarare än siffror eller faktalistor?	JA	NEJ
32. Händer det att man som lyssnare ibland inte hänger med därför att han/hon inte förklarar vad han/hon pratar om?	JA	NEJ
33. Kan han/hon cykla (gäller även med stödhjul)?	JA	NEJ
34. Försöker han/hon påtvinga sig själv och andra rutiner på ett sådant sätt att det skapar problem?	JA	NEJ
35. Bryr han/hon sig om hur de övriga i gruppen uppfattar honom/henne?	JA	NEJ
36. Brukar han/hon snarare leda in samtalet på sitt favoritämne än följa vad den andre personen vill tala om?	JA	NEJ
37. Använder han/hon udda eller ovanliga uttryckssätt?	JA	NEJ

Särskilda behov		
Fyll i det lämpliga		
38. Har lärare, BVC-sköterska eller liknande någonsin uttryckt oro över hans/hennes utveckling?	JA	NEJ
Om ja, var vänlig specificera……		
39. Har han/hon någonsin fått någon av följande diagnoser?		
Språkförsening	JA	NEJ
Uppmärksamhetsstörning/hyperaktivitet (AD/HD)	JA	NEJ
Hörsel- eller synproblem	JA	NEJ
Autismspektrumtillstånd inklusive Aspergers syndrom	JA	NEJ
Något fysiskt funktionshinder	JA	NEJ
Annat (specificera)	JA	NEJ

Källa:
Autism Research Centre, Section of Developmental Psychiatry, University of Cambridge,
Douglas House, 18b Trumpington Road, CAMBRIDGE, CB2 2AH, England.