

Teste do Espectro do Autismo na Infância

The Childhood Autism Spectrum Test (CAST)

F. Scott, S. Baron-Cohen, P. Bolton and C. Brayne (2002)

Tradução portuguesa por Coelho, 2016.

A realização da cotação deve agregar as respostas sublinhadas que correspondem a 1 ponto cada. As respostas que não se encontram sublinhadas respeitam perguntas de controlo. O resultado máximo atinge 31 pontos e o ponto de corte encontra-se estabelecido no resultado de 15 pontos, remetendo para a possibilidade de Perturbação do Espectro do Autismo ou para a presença de dificuldades socio-comunicativas associadas.

- | | | |
|---|------------|------------|
| 1. Ele/a participa facilmente em jogos com outras crianças? | Sim | <u>Não</u> |
| 2. Ele/a vem ter consigo de forma espontânea para conversar? | Sim | <u>Não</u> |
| 3. Ele/a falava com 2 anos de idade ? | Sim | Não |
| 4. Ele/a gosta de desportos? | Sim | Não |
| 5. É importante para ele/a estar integrado/a no seu grupo de pares? | Sim | <u>Não</u> |
| 6. Ele/a repara em detalhes invulgares que os outros ignoram? | <u>Sim</u> | Não |
| 7. Ele/a tem tendência para interpretar as coisas de forma literal? | <u>Sim</u> | Não |
| 8. Quando ele/a tinha 3 anos de idade, ela/a passava muito tempo a brincar ao “faz-de-conta” (por exemplo, fazer de conta ser um super herói ou estar numa refeição)? | Sim | <u>Não</u> |
| 9. Ele/a gosta de fazer as mesmas coisas muitas vezes e sempre da mesma maneira? | <u>Sim</u> | Não |
| 10. Ele/a interage facilmente com as outras crianças? | Sim | <u>Não</u> |
| 11. Ele/a é capaz de manter uma conversa recíproca com o seu interlocutor? | Sim | <u>Não</u> |
| 12. Ele/a é capaz de ler de forma apropriada para a sua idade? | Sim | Não |
| 13. Ele/a demonstra interesses similares aos dos seus pares? | Sim | <u>Não</u> |
| 14. Ele/a tem algum interesse, que lhe ocupa tanto tempo ao ponto de estar pouco disponível para outras atividades? | <u>Sim</u> | Não |
| 15. Ele/a tem amigos em vez de pessoas somente conhecidas? | Sim | <u>Não</u> |

16. Ele/a costuma trazer-lhe coisas que o/a interessam para lhe mostrar?	<u>Sim</u>	<u>Não</u>
17. Ele/a gosta de dizer piadas ou pregar partidas?	<u>Sim</u>	<u>Não</u>
18. Ele/a tem dificuldades em compreender as regras de boa educação?	<u>Sim</u>	Não
19. Ele/a parece ter uma memória extraordinária para os detalhes?	<u>Sim</u>	Não
20. Ele/a tem uma voz particular (por exemplo, demasiado adulta, inexpressiva ou muito monótona)?	<u>Sim</u>	Não
21. As pessoas são importantes para ele/a?	<u>Sim</u>	<u>Não</u>
22. Ele/a é capaz de se vestir sozinho/a?	<u>Sim</u>	Não
23. Ele/a consegue respeitar os turnos de fala numa conversa?	<u>Sim</u>	<u>Não</u>
24. Ele/a brinca de forma imaginativa com as outras crianças e participa em jogos/brincadeiras de “faz-de-conta”?	<u>Sim</u>	<u>Não</u>
25. Ele/a faz ou diz frequentemente coisas com pouca diplomacia ou de forma socialmente inadequada?	<u>Sim</u>	Não
26. Ele/a é capaz de contar até 50 sem esquecer nenhum número?	<u>Sim</u>	Não
27. Quando fala, ele/a estabelece o contacto ocular de forma adequada?	<u>Sim</u>	<u>Não</u>
28. Ele/a realiza movimentos estranhos e repetitivos com o corpo e as mãos?	<u>Sim</u>	Não
29. O seu comportamento social é muito egocêntrico e baseado na sua própria maneira de ver as coisas?	<u>Sim</u>	Não
30. Por vezes, ele/a diz “tu” ou “ele/a” quando na verdade quer dizer “eu”?	<u>Sim</u>	Não
31. Ele/a prefere atividades imaginativas como jogos de representação de personagens e histórias, em vez de números e listas de factos?	<u>Sim</u>	<u>Não</u>
32. Por vezes, o seu interlocutor perde-se na conversa por ele/a não explicar do que está a falar?	<u>Sim</u>	Não
33. Ele/a sabe andar de bicicleta (mesmo com rodas de apoio)?	<u>Sim</u>	Não

- | | | |
|---|------------|------------|
| 34. Ele/a tenta impor rotinas à si próprio/a ou aos outros de tal forma, que causa problemas? | <u>Sim</u> | Não |
| 35. Ele/a preocupa-se com a forma como é visto/a pelo seu grupo de pares? | Sim | <u>Não</u> |
| 36. Muitas vezes, ele/a reencaminha as conversas para o seu tema favorito, em vez de seguir o tema de conversa que a outra pessoa quer abordar? | <u>Sim</u> | Não |
| 37. Ele/a utiliza frases ou expressões estranhas ou inabituais? | <u>Sim</u> | Não |

SECÇÃO DAS NECESSIDADES ESPECIAIS

Por favor, responda às seguintes perguntas.

38. Alguma vez os profissionais de educação ou de saúde expressaram algum tipo de preocupação relativamente ao seu desenvolvimento?

Se sim, especifique :

39. Alguma vez ele/a foi diagnosticado/a com alguma das seguintes condições?:

- | | | |
|--|-----|-----|
| Atraso de linguagem | Sim | Não |
| Hiperatividade com ou sem défice de atenção | Sim | Não |
| Dificuldades de audição ou de visão | Sim | Não |
| Condição do espectro do autismo (incluindo síndrome de Asperger) | Sim | Não |
| Deficiência/Incapacidade física | Sim | Não |

Outra (por favor especifique):
