

兒童行為與性格光譜量表

(The Autism Spectrum Quotient, child version)

請仔細閱讀每一個敘述，並請在右側適當的勾選您認為最適合描述您的孩子的答案。如果在某個題目您發現自己不清楚該如何回答，請詢問您的孩子、另一半、或是瞭解孩子相關特質的人士。

		完全 同意	稍微 同意	稍微 不同意	完全 不同意
1.	他／她喜歡跟別人合作，而不是獨立做事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	他／她喜歡一而再、再而三地用一模一樣的方式做事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	當他／她試著想像某個東西時，很容易在腦中創造出畫面。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	他／她經常太強烈地投入於一件事，而忽略了其他的事物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	他／她經常注意到別人沒注意到的細微聲響。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	他／她常注意到門牌號碼、或類似的一串資訊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	他／她無法理解怎樣叫做「有禮貌的行為」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	閱讀故事時，他／她很容易就可以想像故事人物長甚麼樣子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	他／她對日期著迷(他／她很喜歡與日期有關的事物)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	在社交團體中，他／她可以輕鬆地跟上和幾個不同人的對話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	他／她在社交場合中覺得輕鬆自在。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	他／她容易注意到別人沒察覺到的細節。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	比起參加慶生會，他／她還比較喜歡去圖書館。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference: Bonnie Auyeung, Simon Baron-Cohen, Sally Wheelwright, Carrie Allison (2008). The Autism Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child). *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38(7):1230-40.

Traditional Chinese version translated by Dr. Meng-Chuan Lai [賴孟泉] (Autism Research Centre, University of Cambridge, Email: mcl45@cam.ac.uk) in December 2009. The back-translation of this version is verified by Dr. Bonnie Auyeung (Autism Research Centre, University of Cambridge).

14.	編故事對他／她而言很容易。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	他／她對人的興趣超過對事物的興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	他／她容易有非常強烈的興趣，而當他／她不能投入去做感興趣的事情時，就會不高興。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	他／她喜愛社交閒談。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	當他／她說話時，別人不容易插得上話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	他／她對數字著迷(他／她很喜歡與數字有關的事物)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	閱讀故事的時候，他／她很難了解故事人物的意圖或感覺。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	他／她並不特別喜歡閱讀故事書。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	交新朋友對他／她而言很困難。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	他／她總是會注意到事物之中存在的規則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	比起博物館，他／她比較喜歡去電影院。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	即使每天固定的生活作息被打亂了，他／她也不會不高興。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	他／她不知道如何持續與同學間的對話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	和別人說話的時候，他／她能輕易地察覺對方的言外之意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	他／她通常比較專注於整體，而非小細節。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	他／她不擅長記住電話號碼。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	他／她通常不會注意到環境中或別人外表的小變化。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	他／她知道如何分辨正在聽他／她說話的人是否漸漸感到無聊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	在不同的活動間轉換，對他／她而言很	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference: Bonnie Auyeung, Simon Baron-Cohen, Sally Wheelwright, Carrie Allison (2008). The Autism Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child). *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38(7):1230-40.

Traditional Chinese version translated by Dr. Meng-Chuan Lai [賴孟泉] (Autism Research Centre, University of Cambridge, Email: mcl45@cam.ac.uk) in December 2009. The back-translation of this version is verified by Dr. Bonnie Auyeung (Autism Research Centre, University of Cambridge).

容易。

33.	講電話時，他／她不太確定什麼時候該輪到他／她接話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	他／她喜歡自動自發地做事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	他／她經常是最後一個理解笑話笑點的人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36.	他／她可以輕易地只從別人的臉部表情就了解他們的想法或感覺。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37.	假如被打斷，他／她可以很快地回到剛剛正在做的事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.	他／她善於社交閒談。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.	別人常跟他／她說他／她總是一直講同樣的事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.	幼稚園時，他／她喜歡和其他小朋友玩有假裝性質的遊戲(例如：扮家家酒)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.	他／她喜歡蒐集關於事物類別的資訊(例如：車子的種類、鳥的種類、火車的類型、植物的類別等等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.	他／她很難想像如果自己變成另外一個人會是什麼樣子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.	他／她喜歡仔細規劃他／她所參與的任何一項活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	他／她喜歡社交場合。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	瞭解別人的意圖對他／她而言很困難。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.	新的情境(狀況)令他／她焦慮。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	他／她喜歡認識新的人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48.	他／她善於顧及別人的感受，避免讓人感覺受傷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.	他／她不擅長記住別人的生日。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50.	跟別的小朋友玩有假裝性質的遊戲，對他／她而言非常容易。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference: Bonnie Auyeung, Simon Baron-Cohen, Sally Wheelwright, Carrie Allison (2008). The Autism Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child). *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38(7):1230-40.

Traditional Chinese version translated by Dr. Meng-Chuan Lai [賴孟泉] (Autism Research Centre, University of Cambridge, Email: mcl45@cam.ac.uk) in December 2009. The back-translation of this version is verified by Dr. Bonnie Auyeung (Autism Research Centre, University of Cambridge).