

Quociente de Espectro do Autismo – Versão Criança (AQ)

(Idades 4-11 anos)

(Tradução Versão Portuguesa, Portugal - Charlotte Coelho, 2020)

Para mais informações, por favor consulte:

Auyeung B, Baron-Cohen S, Wheelwright S, Allison C. (2007)

The Autism Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child).

Journal of Autism and Developmental Disorders Dec 7

Nome:..... Sexo:.....

Data de Nascimento:..... Data de administração:.....

Instruções para o preenchimento do questionário:

Abaixo apresentada, encontra-se uma lista de afirmações sobre a criança. Por favor, leia cada afirmação com muito cuidado e cote cada afirmação em função do grau de concordância ou discordância, selecionando a opção adequada entre as opções à direita.

	Concordo plenamente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
1. Ele/a gosta mais de fazer coisas em grupo do que sozinho/a.				
2. Ele/a prefere fazer as coisas sempre da mesma forma.				
3. Se ele/a tenta imaginar algo, tem facilidade em criar uma imagem mental.				
4. Ele/a fica frequentemente tão absorto/a numa coisa, que se esquece do que está à volta.				
5. Ele/a repara frequentemente em pequenos sons que os outros não notam.				
6. Ele/a costuma prestar atenção em matrículas de carro ou pequenas informações similares.				
7. Ele/a tem dificuldades em compreender normas sociais de comportamento.				

	Concordo plenamente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
8. Quando ele/a lê uma história, consegue imaginar facilmente o aspeto das personagens.				
9. Ele/a é fascinado/a por datas.				
10. Num grupo social, ele/a consegue facilmente seguir várias conversas ao mesmo tempo.				
11. Ele/a acha as situações sociais fáceis.				
12. Ele/a tende a reparar em detalhes que os outros não notam.				
13. Ele/a prefere ir a uma livraria do que a uma festa de aniversário.				
14. Ele/a cria e inventa histórias facilmente.				
15. Ele/a demonstra mais interesse por pessoas do que por objetos.				
16. Ele/a tende a ter interesses muito vincados, ficando aborrecido/a quando é interrompido/a.				
17. Ele/a gosta de conversar socialmente.				
18. Quando ele/a fala, não é fácil para os outros darem a sua opinião.				
19. Ele/a é fascinado/a por números.				
20. Quando lê uma história, ele/a acha difícil detetar as intenções das personagens.				
21. Ele/a não gosta muito de histórias de ficção.				
22. Ele/a tem dificuldades em fazer novas amizades.				
23. Ele/a repara sempre nos padrões dos detalhes.				
24. Ele/a prefere ir ao cinema em vez de ir ao museu.				

	Concordo plenamente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
25. Ele/a não fica aborrecido/a se a rotina diária for alterada.				
26. Ele/a não sabe manter uma conversa com os seus pares.				
27. É fácil para ele/a, “ler entre as linhas” quando alguém fala.				
28. Ele/a costuma concentrar-se mais na globalidade de uma imagem ou conteúdo do que nos seus detalhes.				
29. Ele/a não costuma ter facilidade em lembrar-se de números de telefone.				
30. Ele/a não costuma reparar em pequenas alterações num espaço ou numa pessoa.				
31. Ele/a consegue perceber quando alguém fica aborrecido quando ele/a fala.				
32. Ele/a consegue facilmente passar de uma atividade à outra.				
33. Quando ele/a fala ao telefone/telemóvel, tem dificuldades em perceber os turnos de fala.				
34. Ele/a gosta de fazer as coisas de forma espontânea.				
35. Muitas vezes, ele/a é o/a último/a a perceber o sentido de uma piada.				
36. Ele/a consegue facilmente detetar o que alguém está a pensar ou sentir, olhando para o rosto.				
37. Face a uma interrupção, ele/a consegue facilmente voltar ao que estava a fazer.				
38. Ele/a é bom/boa nas conversas sociais do quotidiano.				
39. Frequentemente, as pessoas dizem-lhe que fala muito ou insiste demasiado sobre um determinado assunto.				
40. No pré-escolar, ele/a costumava participar em jogos de faz-de-conta com as outras crianças.				
41. Ele/a gosta de colecionar informações sobre categorias de coisas (p.e. tipos de carros, de animais, de comboios, plantas, etc.).				

	Concordo plenamente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
42. Ele/a tem dificuldades em imaginar como seria estar no lugar de outra pessoa.				
43. Ele/a gosta de planear todas as atividades nas quais participa.				
44. Ele/a gosta de eventos sociais.				
45. Ele/a tem dificuldades em detetar as intenções dos outros.				
46. As novas situações deixam-no/na ansioso/a.				
47. Ele/a gosta de conhecer novas pessoas.				
48. Ele/a é bom/boa em ter o cuidado de não ferir os sentimentos das outras pessoas.				
49. Ele/a não é muito bom/boa em recordar datas de aniversário.				
50. Ele/a brinca facilmente com outras crianças/jovens em jogos de faz-de-conta.				

©BA-SBC-SW-CA

Tradução versão Portuguesa (Portugal) - Charlotte Coelho, 2020