

Verhaltens- und Persönlichkeitsfragebogen für Kinder

Cambridge University, Professor Simon Baron-Cohen

Deutsche Übersetzung: Ronnie Gundelfinger, Zürich

Der Fragebogen kann für Kinder ab 4 Jahren ausgefüllt werden

Name:

Geburtsdatum:

Ausgefüllt von:

Heutiges Datum:

Lesen Sie jede der folgenden Aussagen sorgfältig und entscheiden Sie, welche Aussage am besten auf Ihr Kind zutrifft.

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
1. Sie/er macht lieber Sachen gemeinsam mit Anderen als allein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sie/er macht Dinge am liebsten immer auf die gleiche Art und Weise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wenn sie/er sich etwas Bestimmtes vorstellt, fällt es ihr/ihm leicht, sich davon ein inneres Bild zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sie/er ist häufig so sehr in eine Sache vertieft, dass sie/er alles Andere um sich herum vergisst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sie/er nimmt oft leise Geräusche wahr, die Andere nicht hören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sie/er achtet auf Haus-Nummern oder ähnliche Aneinanderreihungen von Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sie/er hat Schwierigkeiten, die Regeln für höfliches Benehmen zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Wenn man ihr/ihm eine Geschichte vorliest, kann sie/er sich leicht vorstellen, wie die einzelnen Personen aussehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sie/er ist fasziniert von Jahreszahlen oder Datumsangaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sie/er kann in einer Gruppe den Gesprächen mehrerer Personen ohne Mühe folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
11. Sie/er findet sich in sozialen Situationen gut zurecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Sie/er neigt dazu, Details zu bemerken, die anderen nicht auffallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Sie/er würde lieber in eine Bibliothek als auf eine Geburtstags-Party gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Sie/er kann sich mühelos Geschichten ausdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Sie/er interessiert sich mehr für Menschen als für Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Sie/er hat ausgeprägte Interessen, und es ärgert sie/ihn, wenn sie/er ihnen nicht nachgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Sie/er hat Spass an zwanglosem Plaudern (Small Talk).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Wenn sie/er einmal zu reden begonnen hat, kommen Andere häufig kaum noch zu Wort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Sie/er ist fasziniert von Zahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Wenn man ihr/ihm eine Geschichte vorliest, fällt es ihr/ihm schwer, die Absichten oder Gefühle einzelner Personen zu erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Sie/er hat keinen besonderen Spass an erfundenen Geschichten (Märchen, Romane u.ä.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Es fällt ihr/ihm schwer, neue Freunde zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ihr/ihm fallen ständig Muster an Gegenständen auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Sie/er würde lieber ins Kino als ins Museum gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
25. Sie/er regt sich nicht auf, wenn ihr/sein gewohnter Tagesablauf gestört wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Sie/er weiss nicht, wie sie/er ein Gespräch mit anderen Kindern in Gang halten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Es fällt ihr/ihm leicht, „zwischen den Zeilen zu lesen“, wenn jemand mit ihm/ihr spricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Sie/er konzentriert sich normalerweise eher auf das Gesamtbild als auf die Details.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Sie/er kann sich Telefonnummern nicht besonders gut merken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Kleine Veränderungen an einer Situation oder am Aussehen einer Person fallen ihr/ihm in der Regel nicht auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Sie/er bemerkt, wenn sich jemand in einem Gespräch mit ihr/ihm zu langweilen beginnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Es bereitet ihr/ihm keine Schwierigkeiten, zwischen verschiedenen Aktivitäten hin und her zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Beim Telefonieren ist sie/er unsicher, wann sie/er wieder mit dem Sprechen an der Reihe ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Sie/er unternimmt Dinge gerne spontan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Sie/er ist oft die/der Letzte, die/der einen Witz versteht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Sie/er erkennt schnell, was jemand denkt oder fühlt, indem sie/er einfach in sein Gesicht schaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Nach einer Unterbrechung fällt es ihr/ihm leicht, gleich wieder mit der Sache fortzufahren, mit der sie/er zuvor beschäftigt war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Sie/er kann gut zwanglos plaudern (Small Talk).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
39. Man sagt ihr/ihm oft, dass sie/er ständig über die gleichen Dinge redet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Im Alter von 3 bis 4 Jahren hat es ihr/ihm viel Spass gemacht, Rollen- oder Phantasiespiele mit anderen Kindern zu spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Sie/er sammelt gern Informationen über Gruppen oder Kategorien (z.B. über Auto- und Zugtypen oder Vogel- und Pflanzenarten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Es fällt ihr/ihm schwer, sich vorzustellen, wie es wäre, jemand Anderes zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Sie/er möchte alle Aktivitäten, an denen sie/er teilnimmt, sorgfältig planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Soziale Anlässe machen ihr/ihm Spass.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Es fällt ihr/ihm schwer, die Absichten anderer Menschen einzuschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Neue Situationen machen ihr/ihm Angst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Sie/er lernt gern neue Leute kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Es fällt ihr/ihm leicht, darauf zu achten, die Gefühle anderer Leute nicht zu verletzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Sie/er kann sich die Geburtstage anderer Leute nur schwer merken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Es fällt ihr/ihm leicht, mit anderen Kindern Rollen- und Phantasiespiele zu spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>