

4	3	2	1
Muy en desacuerdo	Medianamente en desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Muy de acuerdo

Coefficiente del Spectro Autista – Versión Infantil (Edad: 4-11 años)

	Muy de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Él/Ella prefiere hacer las cosas con otros que hacerlas solo.	1	2	3	4
2. Él/Ella prefiere hacer las cosas de una misma manera una y otra vez.	1	2	3	4
3. Si él/ella trata de imaginar algo, le parece muy fácil crear la imagen en su cabeza.	1	2	3	4
4. Con frecuencia él/ella queda absorto en una cosa, tanto que pierde de vista el resto.	1	2	3	4
5. Él/Ella usualmente puede oír débiles sonidos que otro no.	1	2	3	4
6. Él/Ella usualmente nota los números de las cosas u otro tipo de información similar.	1	2	3	4
7. Él/Ella tiene dificultad en comprender las reglas de la conducta cortés.	1	2	3	4
8. Cuando él/ella está leyendo un cuento, fácilmente puede imaginarse al personaje.	1	2	3	4
9. Él/Ella está fascinado por las fechas.	1	2	3	4
10. En un grupo social, él/ella fácilmente puede seguir varias conversaciones de distintas personas.	1	2	3	4
11. A él/ella le acomodan las situaciones sociales.	1	2	3	4
12. Él/Ella tiende a notar detalles que otros no.	1	2	3	4
13. Él/Ella preferiría ir a una librería que a una fiesta de cumpleaños.	1	2	3	4
14. A él/ella le es fácil inventar cuentos.	1	2	3	4
15. Él/Ella se siente más atraído a la gente que a las cosas.	1	2	3	4
16. Él/Ella tiende a tener fuertes intereses, y se molesta si no puede dedicarles tiempo.	1	2	3	4
17. Él/Ella disfruta de una conversación social.	1	2	3	4
18. Cuando él/ella habla, no siempre es fácil para otros tomar su turno en la conversación.	1	2	3	4
19. Él/Ella está fascinado por los números.	1	2	3	4
20. Cuando él/ella lee un cuento, le es difícil averiguar las intenciones del personaje.	1	2	3	4
21. Él/Ella no disfruta particularmente de cuentos de ficción.	1	2	3	4
22. A él/ella le es difícil hacer nuevos amigos.	1	2	3	4
23. Él/Ella ve patrones en las cosas todo el tiempo.	1	2	3	4
24. Él/Ella preferiría ir al teatro que al museo.	1	2	3	4
25. A él/ella no le molesta modificar su rutina diaria.	1	2	3	4
26. Él/Ella se encuentra frecuentemente la situación de que no sabe cómo continuar una conversación con sus pares.	1	2	3	4
27. A él/ella le es muy fácil “leer entre líneas” cuando alguien le está hablando.	1	2	3	4
28. Usualmente él/ella se concentra más en el todo, que en los detalles particulares.	1	2	3	4
29. Él/Ella no es muy bueno en recordar números de teléfono.	1	2	3	4
30. Él/Ella, usualmente, no nota los cambios pequeños en una situación, o en la apariencia de una persona.	1	2	3	4
31. Él/Ella puede reconocer cuando alguien que le está oyendo se está aburriendo.	1	2	3	4
32. A él/ella le es fácil hacer más de una cosa a la vez.	1	2	3	4
33. Cuando él/ella habla por teléfono, él/ella no está seguro cuando es su turno de hablar.	1	2	3	4

34. A él/ella le gusta hacer cosas de manera espontánea.	1	2	3	4
35. En general, él/ella es el último en entender un chiste.	1	2	3	4
36. A él/ella le es fácil advertir lo que una persona está pensando o sintiendo solo viendo su rostro.	1	2	3	4
37. Si hay alguna interrupción, él/ella puede volver a lo que estaba haciendo rápidamente.	1	2	3	4
38. Él/Ella es bueno para las conversaciones sociales.	1	2	3	4
39. Usualmente la gente le dice que se quedó pegado en la misma cosa.	1	2	3	4
40. Cuando iba en preescolar, le gustaba jugar juegos de roles con otros niños (por ejemplo: mamá y papá, vaqueros, etc.).	1	2	3	4
41. A él/ella le gusta coleccionar información sobre categorías de cosas (por ejemplo: tipos de autos, tipos de aves, tipos de trenes, tipos de plantas, etc.).	1	2	3	4
42. A él/ella le parece difícil imaginar cómo sería ser otra persona.	1	2	3	4
43. A él/ella le agrada planear cualquier actividad en la participa.	1	2	3	4
44. Él/Ella disfruta de los eventos sociales.	1	2	3	4
45. A él/ella le es difícil entender las intenciones de la gente.	1	2	3	4
46. Las situaciones nuevas le angustian.	1	2	3	4
47. Él/Ella disfruta conocer a personas nuevas.	1	2	3	4
48. Él/Ella es bueno para no herir a la otra persona.	1	2	3	4
49. Él/Ella no es muy bueno en recordar las fechas de cumpleaños de la gente.	1	2	3	4
50. A él/ella le es muy fácil jugar juegos de roles con niños (por ejemplo: mamá y papá, vaqueros, etc.).	1	2	3	4