

تمت الترجمة بعناية ليتم فهمها من قبل القارئ

قام بالترجمة كل من

د. سمر دقاق بدوي استشارية طب الأطفال - عيادة التوحد

د. مهند ناظم صبري

For full details, please see: S. Baron-Cohen, R. A. Hoekstra, R. Knickmeyer and S. Wheelwright, (2006): [The Autism-Spectrum Quotient \(AQ\) — Adolescent Version](#). Journal of Autism and Developmental Disorders 36:343-350

لمزيد من التفاصيل، يرجى الاطلاع على:
S. بارون-كوهين، R. A. هوكسترا، R. كنيكمير أند S. ويلوريت، (2006)
حاصل أو معدل طيف التوحد (AQ) - نسخة المراهقين
مجلة التوحد واضطرابات النمو 36: 343-350

يتم وضع علامة على الردود التي تسجل نقطة واحدة. ردود أخرى يسجل 0. لدرجة الكلية، مجموع كل العناصر.

غير موافق بالتاكيد	غير موافق جزئيا	موافق جزئيا	موافق بالتاكيد		
1	1			يفضل أن يفعل الأشياء مع الآخرين بدلا من أن يفعل ذلك بنفسه.	1
		1	1	يفضل أن يفعل الأشياء بنفس الطريقة مرارا وتكرارا.	2
1	1			إذا كان يحاول أن يتصور شيئا، فإنه يجد من السهل جدا تخيل صورة لذلك الشيء في ذهنه.	3
		1	1	كثيرا ما يستغرق في شيء واحد ولا ينظر إلى الأشياء الأخرى.	4
		1	1	كثيرا ما يلاحظ الأصوات البسيطة عندما لا يفعل الآخرون.	5
		1	1	عادة يمكنه ملاحظة لوحة أرقام السيارات أو سلاسل مماثلة من المعلومات.	6
		1	1	كثيرا ما يخبره الناس أن ما قاله غير مهذب، على الرغم من أنه يعتقد أنه كان مهذبا.	7
1	1			عندما يقرأ قصة ما، يمكن أن يتصور بسهولة ما قد تبدو عليه الشخصيات.	8
		1	1	يكون مفتون في التواريخ .	9
1	1			إذا كان ضمن مجموعة اجتماعية، يمكنه بسهولة تتبع العديد من المحادثات لمختلفة لمن حوله.	10
1	1			يجد أن المواقف الاجتماعية سهلة.	11
		1	1	يميل إلى ملاحظة التفاصيل التي يغفل عنها الآخرون.	12
		1	1	يفضل الذهاب إلى المكتبة بدلا من الذهاب إلى الحفلة.	13

حاصل (معامل) تقييم طيف التوحد للمراهقين (AQ) الأعمار 12-15 سنة: مفتاح التقييم

THE ADOLESCENT AUTISM SPECTRUM QUOTIENT (AQ) AGES 12-15 YEARS: **SCORING KEY**

1	1			يسهل عليه تلفيق أو انشاء القصص.	14
1	1			ينجذب بقوة للناس أكثر مما ينجذب للأشياء.	15
		1	1	يميل إلى أن يكون له اهتمامات قوية جدا، وهذا ما يزعجه إذا لم يتمكن من متابعتها.	16
1	1			يستمتع بالأحاديث الاجتماعية الدردشة.	17
		1	1	عندما يتحدث، فإنه ليس من السهل دائما للآخرين المشاركة في كلمة جانبية.	18
		1	1	يكون مفتونا بالأرقام.	19
		1	1	عندما يقرأ قصة ما، فإنه يجد صعوبة في أن يعرف (يستنبط- يقرأ) نوايا الشخصيات.	20
		1	1	لا يستمتع بقراءة الروايات الخيالية.	21
		1	1	يجد صعوبة في تكوين صداقات جديدة.	22
		1	1	انه يلاحظ أخطاء الأشياء في كل وقت.	23
1	1			انه يفضل الذهاب الى المسرح بدلا من الذهاب للمتحف.	24
1	1			لا ينزعج إذا اضطرب روتينه (جدوله -برنامج) اليومي.	25
		1	1	غالبيد نفسه لا يعرف كيفية الاستمرار في المحادثة.	26
1	1			يجد أنه من السهل "قراءة ما بين السطور" عندما يتحدث شخص ما إليه .	27
1	1			عادة يقوم بالتركيز على الصورة الكاملة، بدلا من التفاصيل الصغيرة.	28
1	1			ليس جيدا جدا في تذكر أرقام الهواتف.	29
1	1			لا يشير عادة إلى التغييرات الصغيرة في حالة ما أو مظهر الشخص.	30
1	1			يعرف ماذا يقول، فيما إذا كان شخص يستمع له وشعر بالملل.	31
1	1			يجد أنه من السهل القيام بأكثر من شيء واحد في آن واحد.	32
		1	1	عندما يتحدث على الهاتف، لا يكون متأكدا متى دوره في الكلام.	33
1	1			يستمتع بان يقوم بأشياء من تلقاء نفسه.	34
		1	1	غالبا يكون آخر من يفهم المغزى في الفكاهة	35
1	1			من السهل أن يكتشف ما يفكر به أو يشعر شخص ما، من خلال النظر إلى وجهه فقط .	36

حاصل (معامل) تقييم طيف التوحد للمراهقين (AQ) الأعمار 12-15 سنة: مفتاح التقييم

THE ADOLESCENT AUTISM SPECTRUM QUOTIENT (AQ) AGES 12-15 YEARS: **SCORING KEY**

1	1			إذا كان هناك انقطاع، يستطيع بسهولة العودة إلى ما كان يفعله بسرعة كبيرة.	37
1	1			انه جيد في المحادثة الاجتماعية (الرددشة).	38
		1	1	غالباً يخبره الناس بأنه يمضي قدماً، وعلى نفس الشيء تقريباً، طوال الوقت .	39
1	1			عندما كان أصغر سناً، كان يستمتع أثناء اللعب التخيلي (التظاهر باللعب) مع الأطفال الآخرين.	40
		1	1	يحب أن يجمع معلومات كاملة عن فئات الأشياء (مثل أنواع السيارات وأنواع الطيور وأنواع القطارات وأنواع النباتات وما إلى ذلك).	41
		1	1	يجد أنه من الصعب تصور (تخيل) ما سيكون عليه ليشبه شخصاً آخر.	42
		1	1	يحب أن يخطط لأي أنشطة يشارك فيها بعناية.	43
1	1			يستمتع بالمناسبات الاجتماعية.	44
		1	1	يجد أنه من الصعب العمل اكتشاف نوايا الناس.	45
		1	1	الأوضاع أو الحالات الجديدة تسبب له القلق.	46
1	1			يستمتع مع الأشخاص الجدد.	47
1	1			انه دبلوماسي جيد.	48
1	1			ليس جيداً جداً في تذكر تاريخ ميلاد الناس.	49
1	1			يجد من السهل جداً اللعب مع الأطفال ألعاباً تنطوي على التظاهر(التخيل).	50

© MRC-SBC/SJW Apr 2007