

Autism Spectrum Quotient (AQ)
Allison, C. Auyeung, B. & Baron-Cohen, S. (2012)
(Versão portuguesa de Charlotte Coelho & Joana Pinto, 2016)

Por favor, responda a cada afirmação assinalando apenas uma opção de resposta.

Todas as informações fornecidas serão estritamente confidenciais.

| | | Concordo totalmente | Concordo em parte | Discordo em parte | Discordo totalmente |
|----|--|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | Ele/a repara sempre em padrões/categorias nas coisas. | | | | |
| 2 | Habitualmente, ele/a concentra-se mais na imagem ou situação no seu todo, do que nos seus pequenos detalhes. | | | | |
| 3 | Quando está num grupo social, ele/a consegue facilmente seguir conversas de várias pessoas. | | | | |
| 4 | Em caso de interrupção, ele/a consegue muito rapidamente voltar ao que estava a fazer. | | | | |
| 5 | Frequentemente, ele/a nota que não sabe como manter uma conversa. | | | | |
| 6 | Socialmente, ele/a é bom/boa conversador/a. | | | | |
| 7 | Quando era mais novo/a, ele/a gostava de brincar a jogos de faz-de-conta com as outras crianças. | | | | |
| 8 | Ele/a tem dificuldades em imaginar como seria ser outra pessoa. | | | | |
| 9 | Ele/a acha as situações sociais fáceis. | | | | |
| 10 | Ele/a tem dificuldades em fazer novos amigos. | | | | |

COTAÇÃO: Cote 1 ponto por cada resposta “Concordo totalmente” ou “Concordo em parte” em cada um dos seguintes itens: 1, 5, 8 e 10. Cote 1 ponto por cada resposta “Discordo totalmente” ou “Discordo em parte” em cada um dos seguintes itens: 2, 3, 4, 6, 7 e 9. Se o **resultado total** corresponder a uma pontuação **superior a 6 pontos**, deve ser ponderado um encaminhamento para uma avaliação diagnóstica especializada.

UTILIZAÇÃO: Este questionário corresponde à versão para adolescentes do teste recomendado no NICE clinical guideline CG142. www.nice.org.uk/CG142

REFERÊNCIA: Allison C, Auyeung B, and Baron-Cohen S, (2012) *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 51(2):202-12.